

Methodenworkshop E-Learning-Track



Möglichkeiten und Beispiele für E-Learning an der ZHdK

Kurzbeschreibung

Im Workshop werden anhand von aktuellen prototypischen E-Learning-Projekten der ZHdK Erfahrungen ausgetauscht und Möglichkeiten des Arbeitens mit E-Learning diskutiert. Konkrete Ideen zur Realisierung eigener E-Learning-Formen und Optionen für die Unterstützung bei der Produktion von E-Learning-Vorhaben sind Bestandteil des Workshops.

Das Format E-Learning-Track ist ein Treffpunkt für Interessierte der ZHdK zum Thema Lehren und Lernen in digitalen Medien. In unregelmässigen Abständen finden weitere Veranstaltungen statt.

Zielpublikum

Dozierende, Mittelbauangehörige und Leitungspersonen aller Departemente

Ziele

Die Teilnehmenden erhalten Einblick in die Möglichkeiten des E-Learnings. Sie schätzen anhand von Beispielen Möglichkeiten für ihren Unterricht ab und sind in der Lage, auf dieser Basis eigene E-Learning-Projekte zu skizzieren und vorzubereiten.

Inhalt

- E-Learning: Ein- und Ausblicke, mögliche Weiterentwicklung
- Möglichkeiten des E-Learnings anhand beispielhafter Projekte
- Einsatz und Potential von E-Learning an der ZHdK
- Eigenes E-Learning-Projekt planen

Arbeitsweise

Erfahrungen aus E-Learning-Projekten der ZHdK wie beispielsweise dem Onlinekurs Chinese Contemporary Art Award, zhdk.ch/ccaa, oder Crossing Boundaries Musically, crossing-boundaries-musically.org, bilden die Grundlage der Diskussion. Die eingesetzten Mittel werden erklärt und die Produktionsweise erläutert.

Anrechenbarer Workload

Vor der Veranstaltung können die Fallbeispiele gesichtet werden.
Workshop: 6 Std.

Termine/Dauer/Ort

Mittwoch, 28. September 2016
Mittwoch 5. Oktober 2016
09.00–12.00 Uhr
Toni-Areal, Raumangaben folgen mit der Einladung

Anmeldeschluss

1. September 2016

Kosten

Die Kosten werden vollumfänglich von der ZHdK übernommen.

Verantwortlicher

Renato Soldenhoff
Verantwortlicher E-Learning

Wanja Kröger
Didaktische Moderation Faculty Visits

Projektverantwortliche
der ZHdK E-Learning-Projekte