

Praktikum: COME TO THE RIVER_ 10 ECTS

Blockstruktur: 4

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Bühnenbild > Level 2 (2./3./4./5./6. Semester) > Level 2

Nummer und Typ	BTH-VBN-L-0024.23F.001 / Moduldurchführung
Modul	Modulvorlage VBN_10 - (best.)
Veranstalter	Departement Darstellende Künste und Film
Leitung	Nadia Fistarol (NF)
Anzahl Teilnehmende	1 - 6
ECTS	10 Credits
Lehrform	Praktikum
Zielgruppen	L2 VBN 5. Sem.
Lernziele / Kompetenzen	Ziel ist es, im Rahmen eines Praktikums in einem Theater die komplexen Produktionsabläufe kennen zu lernen. Die Kommunikationsformen - und wege zwischen dem künstlerischen Team, der Theatertechnik und Theaterorganisation sollen nachverfolgt und verstanden werden. Die unterschiedlichen Aufgabenstellungen der BühnenbildnerInnen in Schauspiel, im Tanz- und Performancebereich oder im Musiktheater werden in der Praxis nachvollzogen.
Inhalte	Praktikum_180 h (mind. 6 Wochen) Das Praktikum bietet einen Blick in die Entstehung der jeweiligen Theaterproduktionen in einem grösseren Theater. Durch Teilnahme an der Konzeptionsprobe, den szenischen Proben, der Bauprobe, den Werkstattgesprächen und den Bühnen- und Beleuchtungsproben bis zur Premiere werden die Praktikant:innen Zeugen der Gespräche zwischen allen Beteiligten und sind dadurch mitten in dem künstlerischen Entstehungsprozess einer Theaterproduktion. In Absprache mit den Bühnenbildassistenten ist eine konkrete Mitarbeit möglich, die über das reine Zuschauen hinausgeht. Dazu kommen regelmäßige Mentoringgespräche, in denen über die Rezeption der Theaterarbeit reflektiert wird.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	gem. Angaben der/des Modulverantwortlichen
Termine	Raum: extern
Dauer	Anzahl Wochen: -- (FS: Wo:---) / Modus: Zeitpunkt nach Absprache mit Nadia Fistarol Selbststudiumszeit pro Semester: ca.
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden
Bemerkung	Mentorat: NN_ pro Student 6 h Ein Dokument, welches das Praktikum von Seiten des Theaters bestätigt, muss an die Praxisfeldleitung abgegeben werden.