

## Tanzen im Unterricht (gLV)

Zuständiges Sekretariat: [ursula.ramsbacher@zhdk.ch](mailto:ursula.ramsbacher@zhdk.ch)

Tanzen macht Schule / Tanz als Ausbildungsfach in der Schule verdichtet erleben und die sozialen Komponenten dieses Betätigungsfeldes erkennen

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen  
Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Tanz

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ                           | BMB-MPTZ-11-1.22H.002 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modul                                    | Tanzen im Unterricht II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Veranstalter                             | Departement Musik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Leitung                                  | Cécile König                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Minuten pro Woche                        | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ECTS                                     | 1.5 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lehrform                                 | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernziele /<br>Kompetenzen               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verbesserung der koordinativen Kompetenzen mit Hilfe von Musik erwerben und Vertiefen verschiedener Tanzstilrichtungen</li><li>- Sicherheit in der Unterrichtskompetenz gewinnen mittels Lern- und Organisationshilfen. Einsatz Musik (wann welche Tempis für welche Inhalte)</li><li>- Bewegungsvielfalt und Repertoire erweitern können (Denn nur wer sich fachlich kompetent und sicher fühlt, tanzt mit SchülerInnen).</li><li>- Sinnbezogenes Interpretations- und Ausdrucksvermögen</li><li>- Feedback geben, entgegennehmen und verwerten</li></ul>                                  |
| Inhalte                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen von Techniken einzelner Tanzstile erwerben, anwenden und gestalten : HipHop, Dance Mix, Jazzdance, Jumpstyle, kleine Tänze „Anregen statt Aufregen“</li><li>- Didaktisch-methodische Impulse für die Praxis. Umgang mit Lernhilfen: Übungen, Bilder, Literatur</li><li>- Umsetzung einer Musikanalyse in Bewegungsgestaltungen (Parameter: Zeit-Raum-Kraft) inklusive Grundlagen der Musikkbearbeitung</li><li>- Tanztechniktraining zur Steigerung des eigenen Körperbewusstseins (Haltungs-, Bewegungs- und Spannungsbewusstseins), Erarbeiten von Tanzkombinationen</li></ul> |
| Bibliographie /<br>Literatur             | <ul style="list-style-type: none"><li>- webbasiertes Tanzlehrmittel: <a href="http://www.dance360-school.ch">www.dance360-school.ch</a>, Autorin: Cécile König Kramer</li><li>- Kramer, Cécile (2013): Tanzen macht Schule. Unter: <a href="http://www.mobilesport.ch/formation-du-mouvement-de/tanzen-macht-schule-unterrichtsaufbau-und-lektionen/">www.mobilesport.ch/formation-du-mouvement-de/tanzen-macht-schule-unterrichtsaufbau-und-lektionen/</a> (abgerufen am 14.10.16)</li></ul>                                                                                                                                       |
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | Gruppen- sowie Individualarbeiten, welche sowohl die didaktisch-methodischen als auch die technischen und künstlerischen Kompetenzen fördern (praxisnah)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Termine                                  | Mittwochs, 0845 - 1015h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bewertungsform                           | bestanden / nicht bestanden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bemerkung                                | 5002-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |