

Final Countdown

Konzeptionelle Vorbereitungen auf das Diplomprojekt

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Design > Bachelor Design > Trends & Identity > 5. Semester

Nummer und Typ	BDE-VSD-V-5200-14.22H.001 / Moduldurchführung
Modul	The Final Countdown
Veranstalter	Departement Design
Leitung	Bitten Stetter
ECTS	3 Credits
Zielgruppen	Pflichtmodul für Trends & Identity, 5. Semester
Lernziele / Kompetenzen	- Themenfindung für die theoretische und die gestalterische Abschlussarbeit - Kreativitätstechniken wie zum Beispiel Moodboards und Trendinputs - Projektmanagement und Textworkshop
Inhalte	Final Countdown ist das letzte Unterrichtmodul und soll durch die Reflexion von vergangenen Projekten, durch die Auseinandersetzung mit den eigenen Fähigkeiten, Vorlieben und Stärken, die Bachelorthemenwahl stützen. Ziel ist es, den Studierenden den Einstieg in die Abschlussarbeit zu erleichtern, die Kompetenzfelder zu schärfen und durch Ideensammlungen, kleine Experimente, Versuchsreihen und Mindmaps eine klarere Vorstellung des eigenen Projektes zu entwickeln. Am Ende des Moduls sollte das Thema der Arbeit bzw. Themenfelder abgesteckt sein, so dass die folgende Zeit effektiv für intensive Recherche, vertiefende, innovative Auseinandersetzung und Umsetzung in Theorie und Praxis genutzt werden kann. Gemeinsames Brainstormen, Mindmap-Alleingänge und die angeleitete Suche nach Interessensgebieten: Themen in den Bereichen Trends, Ereignis, Produkt, Vermittlung und Inszenierung sind Teil dieses Moduls. Angereichert wird das Modul mit Hard Facts zu formalen und inhaltlichen und gestalterischen Abläufen, Grundlagen im Projektmanagement. Gastinputs von Anna-Brigitte Schlittler zur Theoriebildung und Judith Mair zu Trendbezügen ergänzen das Programm.
Bibliographie / Literatur	Literatur wird themenspezifisch, d.h. bezogen auf die Diplomprojektideen empfohlen.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	80% Anwesenheit
Termine	9.01.23 - 20.01.23 (ohne 13.1.23 = Mentoringtag)
Dauer	2 Wochen
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden