Forschungsmethodik

Das Forschungsseminar befasst sich mit qualitativen und künstlerischen Verfahren in der Aktionsforschung sowie mit inhaltlichen Fragen der Unterrichtsentwicklung und bietet für das Praktikum II den methodischen und theoretischen Hintergrund.

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Master Art Education > Kunstpädagogik > 3. Semester

Nummer und Typ	mae-vkp-302.22H.001 / Moduldurchführung
Modul	Forschungsmethodik
Veranstalter	Departement Kulturanalysen und Vermittlung
Leitung	Anna Schürch, Michèle Novak
Zeit	Di 20. September 2022 bis Di 1. November 2022 / 8:30 - 12 Uhr
Ort	ZT 5.K08 Atelier Art Education
ECTS	3 Credits
Voraussetzungen	MAE Fachdiaktik I und II
Lehrform	Seminar
Zielgruppen	MAE Kunstpädagogik Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Lernziele Wissen: Vertiefender Einblick in Fragestellungen und Methoden der Forschung in der Kunstpädagogik, Einblick in Fragen der forschungsbasierten Unterrichtsentwicklung im Kontext der Kunstpädagogik Lernziele Methoden: Fähigkeit, eine Fragestellung und ein dazu passendes Forschungsdesign für die Untersuchung von Kunstunterricht zu entwickeln, Ansatz der Aktions- und Teamforschung für das eigene Forschungsvorhaben anwenden Lernziele Haltung: Forschender Habitus, Bereitschaft zur Vernetzung von künstlerischer, pädagogischer und forschender Praxis, Reflexivität im Umgang mit divergierenden Rollen und Anforderungen
Inhalte	Das Seminar widmet sich der Befragung von Unterricht im Bildnerischen Gestalten vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen an das Fach und sucht nach exemplarischen Ansätzen der Unterrichtsentwicklung durch Aktionsforschung. Wie können aus der Analyse und Problematisierung des Bestehenden heraus Vorschläge für eine Revision von Kunstunterricht erarbeitet und erprobt werden? In dieser Perspektive steht die Entwicklung einer eigenen Fragestellung und eines eigenen Forschungsdesigns im Hinblick auf das Forschungspraktikum im Zentrum. Auf methodischer Ebene werden künstlerische und performative Ansätze (künstlerische Forschung, Arts based educational research) im Sinn einer Erweiterung und Reflexion der qualitativ-sozialwissenschaftlichen Verfahren vorgestellt.
Bibliographie / Literatur	Die vorzubereitenden Texte werden auf dem MAE-Textserver bereitgestellt. Eine erweiterte Literaturliste wird als Handout bereitgestellt.

Leistungsnachweis / Testatanforderung	Forschungsdesign für die Untersuchung, die im Praktikum durchgeführt wird Bewertung: bestanden/nicht bestanden
Termine	Herbstsemester 2022 20.09.22 bis 01.11.22 Dienstagvormittag 8:30 bis 12:00 kein Unterricht am 11.10.22
Dauer	6x4L
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden
Bemerkung	Unterrichtssprache ist Deutsch. The seminar will be held in German.