

Fachdidaktik Musik 1/4

Grundlagenseminar

Unterrichtsaufbau: Planen, umsetzen und reflektieren

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Schulmusik > Schulmusik I

Nummer und Typ	MMP-VSMU-SSI-PK02-1.22H.002 / Moduldurchführung
Modul	Fachdidaktik Musik 1/4
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Susanne Huber
Minuten pro Woche	120
ECTS	0 Credits
Lehrform	Seminar
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Auf der Basis didaktisch methodischen Wissens planen, praktizieren und reflektieren sie ihre Unterrichtssequenzen. • Sie lernen, die geeigneten Voraussetzungen für ein effizientes Lernen zu schaffen, diese zu variantenreichen Trainingssituationen zu führen und selbständiges Muskschaffen sicher zu stellen • Sie führen ihre Unterrichtsreflexion in ein neues zielorientiertes Vorhaben
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Stufengerechte Unterrichtsplanung • Methodenvielfalt des Lehrens und Lernens • Vorteile eines handlungsorientierten Unterrichts kennenlernen • Training konstruktiver Feedbackkultur
Bibliographie / Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Meyer, Hilbert (2004). Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor • Gasser, Peter (2008). Neue Lernkultur. Eine integrative Didaktik. Oberentfelden: Sauerländer Verlag • Fraefel, Urban (2011). Didaktisch handeln und denken. Fokus angeleitetes Lernen: Verlag: Schneider Hohengehren • Jank, Werner (Hrsg.) (2005). Musik-Didaktik. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor • Meyer, Ruth (2006). Lehren kompakt. Von der Fachperson zur Lehrperson. Bern: hep Verlag • Grunder, Hans-Ulrich (2015). Unterricht verstehen planen gestalten auswerten. Schneider Verlag Hohengehren GmbH
Leistungsnachweis / Testatanforderung	<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Präsentationen von Unterrichtseinheiten • Demonstrationslektionen • Bewertung von schriftlichen Arbeiten zu vorgegebenen Themen
Termine	HS
Dauer	120'
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden