

HfH: Projektwoche 1 (Interaktion)

Kooperation mit der Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Studiengang Sonderpädagogik, Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Studienschwerpunkt PMGB / ZHdK

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SRH-PK08.22H.001 / Moduldurchführung
Modul	HfH: Projektwoche 1 (Interaktion)
Veranstalter	Departement Musik
ECTS	0 Credits
Lehrform	Klassenunterricht
Lernziele / Kompetenzen	• Umgang mit herausforderndem Verhalten • SHP erläutern den Zusammenhang von herausforderndem Verhalten mit Erziehungs- und Beziehungsproblemen. • Sie nennen ausgewählte Theorien und interaktionsunterstützende Ansätze aus dem Bereich der Sonderpädagogik. • Sie analysieren und reflektieren die eigene Haltung und Beteiligung in Beziehungs-, Erziehungs- und Bildungsprozessen.
Inhalte	• Beziehungsfähigkeit und deren Reflexion als Grundlage von Bildung und Erziehung • (Aus-)Wirkung von Beziehungsgestaltung und Interaktion auf Verhalten und Lernen • Ausgewählte sonderpädagogische Konzepte im Umgang mit herausfordernden Bildungs- und Erziehungssituationen • Analyse und Reflexion von Interaktionsprozessen
Bibliographie / Literatur	• Molnar, A. & Lindquist, B. (1999). Verhaltensprobleme in der Schule. Dortmund: Borgmann. • Palmowski, W. (2007). Nichts ist ohne Kontext: systemische Pädagogik bei «Verhaltensauffälligkeiten». Dortmund: Verlag Modernes Lernen. • Roth, J. & Reichle, B. (2008). Prosoziales Verhalten lernen. „Ich bleibe cool“. Ein Trainingsprogramm für die Grundschule. Weinheim: Beltz.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme an den Kontaktstudenten. Leistungsnachweise werden am ersten Kontaktstudenten besprochen.
Termine	HS
Dauer	2 Kontaktstudenten (60 AS)
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden