

HfH: Projektwoche 2 (Kognitive Entwicklung)

Kooperation mit der Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Studiengang Sonderpädagogik, Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Studienschwerpunkt PMGB / ZHdK

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SRH-PK04.22H.001 / Moduldurchführung
Modul	HfH: Projektwoche 2 (Kognitive Entwicklung)
Veranstalter	Departement Musik
ECTS	0 Credits
Lehrform	Klassenunterricht / Projektwoche
Lernziele / Kompetenzen	• Umgang mit herausforderndem Verhalten • Die Studierenden leiten aus verschiedene Verstehenszugängen (Konzepte und Theorien) zu herausforderndem Verhalten Konsequenzen für die Beziehungsgestaltung mit Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung ab. • Sie analysieren und reflektieren Interaktionsprozesse von und mit Menschen mit Behinderung und die eigenen Anteile (Haltung) mehrperspektivisch. • Sie gestalten entwicklungsfördernde Beziehungen mit Menschen mit (schwerer) geistiger Behinderung.
Inhalte	• Formen und Entwicklung von herausforderndem Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung • Ausgewählte Theorien und Konzepte zur Beziehungsgestaltung • Geistige Behinderung und psychische Beeinträchtigung
Bibliographie / Literatur	• Crain, F. (2005). Fürsorglichkeit und Konfrontation: Psychoanalytisches Lehrbuch zur Arbeit mit sozial auffälligen Kindern und Jugendlichen. Giessen: Psychosozial-Verlag. • Dornes, M. (2006). Die frühe Kindheit. Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre (8., unveränd. Aufl.). Frankfurt: Fischer Taschenbuch. • Hennicke, Klaus (Hrsg.) (2007): Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung. Möglichkeiten der Prävention. (Materialien der DGSGb; 15). Berlin: DGSGb.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme an den Kontaktstudenten. Leistungsnachweise werden am ersten Kontaktstudenten besprochen.
Termine	HS
Dauer	4 Kontaktstudenten
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden