

Semesterpraktikum, Intensivpraktikum

Einzel oder in Kleingruppen
Pädagogische Kompetenz

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Elementare Musikpädagogik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SEM-PK05-3.22H.002 / Moduldurchführung
Modul	Semesterpraktikum, Intensivpraktikum
Veranstalter	Departement Musik
ECTS	0 Credits
Lehrform	Praktikum
Lernziele / Kompetenzen	• Sicherheit in der weitgehend selbstständigen Konzeption, Ausschreibung und Bewerbung sowie Durchführung von projektbasierten Unterrichtsgefässen • Professionalisierung einer flexiblen Unterrichtsplanung, deren Durchführung und Reflexion • Sicherheit in der Verbindung verschiedener Aktionsformen im Unterrichtsgeschehen damit ein umfassendes musikalisch nachhaltiges Erlebnis ermöglicht und vermittelt werden kann • Umsetzung und Bezugnahme zu einem theoretisch und praktisch basierten fachdidaktischen Wissen • Eigene musikalisch – künstlerische und pädagogische Kompetenzen adäquat einsetzen und erweitern • Bedarfsgruppengerechte Unterrichtssprache
Inhalte	• Professionalisierte Planung und Durchführung eines projektbasierten Unterrichtsgefässes (z.B. Projekttag, Sonderwochen, Kurse, Forum für Musik und Bewegung Lenk u.ä.) • Themeninhalte und -schwerpunkte planen, durchführen und evaluieren • Schriftliche Konzeption und Unterrichtsvorbereitung • Ziel- und Prozessorientierte Vermittlung einer Stufen- und Bedarfsgruppen gerechten Musik- und Bewegungszentrierten Sachkompetenz • Führung von Gruppen verschiedenen Alters • Kenntnis des jeweiligen auf das Intensivpraktikum bezogenen Berufsfeldes
Bibliographie / Literatur	• Exemplarische Projektkonzeptionen • Ausgewählte Artikel aus der Fachliteratur • Unterrichtsmaterialien
Leistungsnachweis / Testatanforderung	• Schriftliche Konzeption und Evaluation der Studierenden anhand der Inhalte, Lernziele und Kompetenzen • Projektpräsentation in Wort, Ton und Bild • Feedback der Projektbetreuung
Dauer	Je nach Intensivpraktikum variabel
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden