

Modernismus und Race

Kategorie: Designgeschichte / Designtheorien / Philosophie

Keywords: Modernismus, struktureller Rassismus, Schweizer Designgeschichte und Gegenwart, Vergessen-Machen.

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Design > Bachelor Design > Designtheorie > 5. Semester

Nummer und Typ	BDE-BDE-T-WP-BW-5015.22H.001 / Moduldurchführung
Modul	Wahlpflichtmodul Theorie 5. Semester
Veranstalter	Departement Design
Leitung	Dr. Paola de Martin
Zeit	Mo 5. September 2022 bis Fr 9. September 2022 / 8:30 - 17 Uhr
Anzahl Teilnehmende	8 - 20
ECTS	2 Credits
Voraussetzungen	Für DDE-Bachelor-Studierende: Keine
Lehrform	Seminar. Lektüre, Diskussionen, Bild- und Filmanalysen. Text- und Bildrecherchen und Präsentationen in Gruppenreferaten.
Zielgruppen	Wahlpflichtmodul für Studierende des DDE, 5. Semester
Lernziele / Kompetenzen	Fachspezifisch: Begriffsklärung und differenzierte Begriffsanwendung, zB. Ästhetik und struktureller Rassismus, Rassifizierung, Race, Moderne und Modernismus, Intersektionalität von Klasse und Gender, Schweizer Kolonialismus ohne Kolonien. Methodisch: Interessegeleitete Bild- und Textthermeneutik. Übungen in der Erforschung von enthistorisierten Geschichten, mittels «kritischem Fabulieren», Geschichten «gegen den Strich» bürsten, «Undoing» der imperialen Lebensweise, die Analyse des «historischen Unbewussten» von Artefakten und Texten, Fokus auf «residuale Widerstandspraxen». Sozial: Die eigene Verstrickung und Verletzlichkeit bezüglich Modernismus und Race als Ausgangspunkt nehmen, um sich gegenseitig die strukturellen «blind spots» zu erhellen. Kollektives Lernen gegen die postmoderne Fragmentierung und Verflachung des Wissens, ohne die individuellen und autobiografischen Bezüge zu glätten.
Inhalte	Modernismus ist ein Kind der Zwischenkriegszeit, ein Stilbegriff, der gewöhnlich mit anderen Begriffen wie Effizienz, Rationalität, Zivilisiertheit, Fortschritt, Maschinenästhetik, Natürlichkeit, Funktionalität, Reduktion, mit wissenschaftlicher Herangehensweise und einer reinen Ästhetik in Verbindung gebracht wird. Kaum je werden die implizit rassistischen und auch frauenfeindlichen, sexistischen, homophoben historischen Konnotationen dieses Stils reflektiert. Diese Bezüge sind so tief in den Strukturen des Modernismus verwurzelt und gleichzeitig so gründlich aus dem Kanon der (Schweizer) Designgeschichte gelöscht worden, dass es einen

beachtlichen intellektuellen Willen und eine geschärfte visuelle Expertise braucht, um sie wahrzunehmen. Aber sie wirken nach, feine Nadelstiche der Diskriminierung, tagtäglich. Die internationale historische Forschung hat erst damit begonnen, Race (die rassifizierende Konstruktion von Unterschieden) im und durch modernistisches Design aufzuarbeiten und sichtbar zu machen. In diesem Seminar, das sich mit der Schweiz befasst, wollen wir versuchen, unsere Designlandschaft diesbezüglich zusammen zu erkunden.

Bibliographie /
Literatur

Ansari, Ahmed, „Decolonizing Design“, 12. April 2018, <https://www.decolonisingdesign.com/actions-and-interventions/publications/2018/what-a-decolonisation-of-design-involves-by-ahmed-ansari/> (Zugriff: 5. April 2022)
De Martin, Paola, „Provincializing Modernism – Deepesh Chakrabarty's Provincializing Europe and Design Historiography – An Essay“, in: Tanishka Kachru, Suchitra Balasubrahmanyam, National Institute of Design NID (Ed.), Towards Global Histories of Design: Postcolonial Perspectives, Konferenzkat. 2013 DHS Annual Conference, Ahmedabad: NID Press, 2016, S. 251-259.
Cheng, Irene, Charles L. Davis u.a.: Race and Modern Architecture. A Critical History from the Enlightenment to the Present, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2020.
Cogdell, Christina: Eugenic Design. Streamlining America in the 1930s, Philadelphia: University of Pennsylvania Press 2004.
Purtschert, Patricia: Kolonialität und Geschlecht im 20. Jahrhundert. Eine Geschichte der weissen Schweiz, Bielefeld: transcript 2019.
Voigt, Wolfgang: „Die Gartenstadt als eugenisches Utopia“, in: Franziska Bollerey, Gerhard Fehl u.a. (Hg.): Im Grünen wohnen. Im Blauen planen. Ein Lesebuch zur Gartenstadt mit Beiträgen und Zeitdokumenten, Hamburg: Christians 1990, S. 301–314.

Leistungsnachweis /
Testatanforderung

80% Anwesenheit, Gruppenreferate

Termine

Blockwoche vom 5. bis 9. September 2022

Bewertungsform

bestanden / nicht bestanden

Bemerkung

Die Studierenden erhalten von der Dozentin in den Tagen vor der Blockwoche eine Vorbereitungsaufgabe per internes Mail an alle, die sie vor Blockwochenbeginn, spätestens aber am Montagmorgen 31. August bearbeiten.