

Pädagogik (Erziehungswissenschaften, Vorlesung) (gLV)

Inhalt der Veranstaltung sind zentrale Konzepte und Kernthemen der Pädagogik. Im Mittelpunkt stehen Fragen zu Grundfunktionen des Lernens und Lehrens, zu Bildung und der ästhetischen Bildung, zu Vermittlung und Erziehung, zu Prozessen der Sozialisation und Entwicklung sowie der sozialen und pädagogischen Interaktion in verschiedenen Kontexten (z.B. Schule, Museen, Massenmedien, Gesellschaft).

Was ist (ästhetische) Bildung? Wie können Prozesse der Erziehung und Bildung gestaltet und verbessert werden? Inwiefern beeinflussen unterschiedliche Menschenbilder pädagogische Prozesse? Was ist Kreativität? Gibt es Talent und was sind Spielräume für Veränderungen? Was und wie lernen Kinder, Jugendliche und Erwachsene unter welchen Bedingungen? Gibt es Bildungsgerechtigkeit? Wie lernen wir im komplexen Mehrebenensystem der Bildung und Gesellschaft? Welche Rolle spielen die Lernenden und welche spielen die Lehrenden?

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Ästhetische Bildung und Soziokultur > 1. Semester

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Bildnerisches Gestalten an Maturitätsschulen > 1. Semester

Nummer und Typ	bae-bae-vt100-01.22H.001 / Moduldurchführung
Modul	Pädagogik (Erziehungswissenschaften, Vorlesung)
Veranstalter	Departement Kulturanalysen und Vermittlung
Leitung	Miriam Compagnoni Gastreferentin: Zoi Dellios
Zeit	Mo 19. September 2022 bis Mo 19. Dezember 2022 / 13 - 14:30 Uhr
Ort	ZT 5.T09 Hörsaal
Anzahl Teilnehmende	maximal 60
ECTS	2 Credits
Voraussetzungen	BAE Studierende: Keine Für Studierende anderer Studiengänge bzw. Vertiefungen der ZHdK, im Rahmen der geöffneten Lehrveranstaltungen: Einschreibung über ClickEnroll https://intern.zhdk.ch/?ClickEnroll
Lehrform	Vorlesung
Zielgruppen	Studierende BAE, 1. Semester Pflichtvorlesung für VAS- und VBG-Studierende
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - eignen sich Basiswissen an über bedeutsame individuelle und soziale Prozesse der Entwicklung, Erziehung und Bildung und ihre pädagogische Beeinflussung und Unterstützung. - entwickeln ein Verständnis pädagogischer Grundbegriffe wie Erziehung, Sozialisation, (ästhetische) Bildung, Vermittlung, Lehren und Lernen. - erkennen historische, gesellschaftliche, politische, psychologische, rechtliche, soziale und kulturelle Bedingungen von Bildung in verschiedenen Kontexten. - entwickeln ein Verständnis von Vermittlung als Konstruktions- und Interaktionsprozess. - können den Prozess des Lernens aus Sicht verschiedener theoretischer Ansätze beschreiben.

	- kennen Begründungsfiguren und Argumente zur ästhetischen Bildung. - können eine wissenschaftliche, offene Grundhaltung einnehmen (Offenheit für Unerwartetes, Skepsis, kritisches Denken, Strenge der Argumentation).
Inhalte	Entwicklung, Sozialisation, Bildung, ästhetische Bildung und Erfahrung, Erziehung, Lehren, Lernen, Alphabetisierung durch Kunst und Kultur, Menschenbilder, Mindset, Lerntheorien, Reformpädagogik, Behaviorismus bis Sozialkonstruktivismus, Motivation, subjektive Überzeugungen, Selbstreguliertes Lernen und Kreativität, Wissen und Kompetenz, Neuropädagogik, Angebot und Nutzung, Interaktion, Mehrebenensystem, Rekontextualisierung, Bildungslandschaft, Denktraditionen und Forschungsmethoden als Verfahren der Erkenntnisgewinnung
Bibliographie / Literatur	Zu den einzelnen Themenblöcken werden die prüfungsrelevanten Texte auf der Plattform PAUL zur Verfügung gestellt. Das Programm, die Folien, Aufträge und weitere Medien werden ebenfalls auf PAUL zur Verfügung stehen.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Die Vorlesung wird mit einer schriftlichen Prüfung (Multiple choice und offene Fragen) abgeschlossen. Bewertungsskala: A-F Für alle Teilnehmer*innen gilt eine 80% Anwesenheitspflicht für die Zulassung zur Prüfung. Bei Nichtbestehen der Prüfung/ Nichterfüllen der erforderlichen Anwesenheit kann der Leistungsnachweis im Folgejahr einmal wiederholt werden.
Termine	Regelung für Teilnahme im Rahmen der geöffneten Lehrveranstaltungen: - Besuch ohne Prüfung = 1 ECTS - Besuch mit Prüfung = Bewertung A-F und 2 ECTS Kw 38-51 Mo 19.09.- 19.12.2022 13.00-14.30 h Gastreferentin Zoi Dellios: Pädagogik ästhetischer Bildung am 10.10. und 17.10. 2022 Prüfung: Kw 6 - Mo, 06.02.2023, 13.00-14.30 h
Dauer	14x2 L.
Bewertungsform	Noten von A - F
Bemerkung	Unterrichtssprache ist Deutsch. The seminar will be held in German.