

Z-Tech Einführung Kunststoffwerkstatt

Einführung in die Handhabung der Infrastruktur der Kunststoffwerkstatt. Kennenlernen der wichtigsten Verfahren und Werkstoffe.

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Z-Tech

Nummer und Typ	SER-TES-KU.22H.002 / Moduldurchführung
Modul	Z-Tech Einführungskurs Kunststoffwerkstatt
Veranstalter	Default
Leitung	Martin Sonderegger
Zeit	Mi 31. August 2022 bis Fr 2. September 2022 / 13 - 16 Uhr
Ort	ZT 2.E06 Kunststoff 1
Anzahl Teilnehmende	maximal 12
ECTS	0 Credits
Voraussetzungen	Vor dem Z-Tech-Kurs muss ein kurzer E-Learning-Block absolviert werden. In diesem werden allgemeine Informationen zum Arbeiten in den Werkstätten Lehre vermittelt und auf grundlegende Sicherheitsbestimmungen hingewiesen. Wodurch sich der Z-Tech Kurs mehr auf die praktische Arbeit konzentriert. Der Block dauert ca. eine Stunde und ist ein Jahr gültig: https://forms.gle/rSfVRRrkXENs2YF66 Für das Arbeiten in der Kunststoffwerkstatt gilt es angemessene Bekleidung zu tragen: – Rutschfeste, stabile Halbschuhe (keine offenen Schuhe) – Arbeitskleidung
Lernziele / Kompetenzen	Die erfolgreiche Teilnahme dieses Z-Tech Kurses ermöglicht die Nutzung der Kunststoffwerkstatt während der Öffnungszeiten der Werkstätten Lehre: Mo-Fr, 8-18h ohne Campuscard Mo-Fr, 18-23h mit Campuscard (Z-Tech Kurs erforderlich) Sa, 8-16h nur mit Bewilligung der Werkstattverantwortlichen (mit Spezialbadge)
Inhalte	– Allgemeine Werkstatt-Informationen, Zutritt und Abrechnungssystem (Materialbezüge) – Materialkunde: Kennenlernen der drei wichtigsten Kunststoffgruppen. – Verfahren: Gussformen herstellen, Giessen, Laminieren, Tiefziehen, Acrylglas biegen, EPS bearbeiten. – Sicherheit: gefahrloser Umgang in der Verarbeitung von Kunststoffen. – Maschinen: Thermosäge, Tiefziehgerät, Acrylglasbiegemaschine, Rotocast
Termine	Kw 35 Mi-Fr 31.8.-2.9.2022 Mi 13-16h Do/Fr 9-12, 13-16h Hinweis: 100 % Anwesenheit erforderlich
Dauer	2.5 Tage

Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden
Bemerkung	Unterrichtssprache: Deutsch