Z

hdk

Vorlesungsverzeichnis 22H

Erstellungsdatum: 14.05.2024 11:40

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

Praxisforschung 1 (gLV)

Praxisfeld TP: Seminar

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Theaterpädagogik > Praxisfeld

Nummer und Typ MTH-MTH-PM-03.22H.008 / Moduldurchführung

Modul Praxisfeld 03 ECTS

Veranstalter Departement Darstellende Künste und Film

Leitung Prof. Dr. Mira Sack

Anzahl Teilnehmende 4 - 10

ECTS 3 Credits

Voraussetzungen Für Studierende aus anderen Studiengängen der ZHdK:

Anmeldung und Anfragen bezüglich Platzzahl an > Caroline Scherr /

caroline.scherr@zhdk.ch

Bitte unbedingt Vorname, Nachname, Semester und Hauptstudiengang angeben,

danke.

Zielgruppen Für Studierende aus anderen Studiengängen der ZHdK:

Anmeldung und Anfragen bezüglich Platzzahl an > Caroline Scherr /

caroline.scherr@zhdk.ch

Bitte unbedingt Vorname, Nachname, Semester und Hauptstudiengang angeben,

danke.

Lernziele / Kompetenzen Die theoretischen Rahmungen von Praxisforschungsansätzen kennen und differente Binnenperspektiven von practice based research/Aktionsforschung bzw. participatory based research/partizipative Aktionsforschung ausmachen können. Beispiele aus dem Feld der Kunstvermittlung zur Verfügung haben und eigene Settings von Praxisforschungen zu verschiedenen Arbeitskontexten skizzieren

können.

Inhalte Ausgehend von Lektürestudien werden Diskurse zur Praxisforschung aus der

Perspektive der Soziologie, den Erziehungswissenschaften und der

Kunstvermittlung verfolgt und die markanten Aspekte davon diskutiert. Beispiele aus Theaterpädagogik und Kunstvermittlung werden vorgestellt und verglichen, Forschungsergebnisse kritisch erörtert und Potenziale dieser noch jungen

Wissenschaftsform für die Weiterentwicklung der theaterpädagogischen Fachtheorie

ausgelotet.

Bibliographie / Literatur

Thomas Alkemeyer: Kritik der Praxis. Plädoyer für eine subjektivierungstheoretische Erweiterung der Praxistheorien. In: ders. et al: Praxis denken. Konzepte und Kritik.

Wiesbaden 2015. S. 25-50.

Andreas Reckwitz: Praktiken und ihre Affekte. In: ders. Kreativität und soziale Praxis. Studien zur Sozial und Gesellschaftstheorie. Bielefeld 2016. S. 163-180. Und: Andreas Reckwitz: Zum Umgang mit Zukunft in Organisationen – eine praxistheoretische Perspektive, in: Managementforschung, Jg. 26, H. 1, S. 161-184 (mit Jochen Koch, Hannes Krämer, Matthias Wenzel). Und: Die Reproduktion und Subversion sozialer Praktiken. Zugleich ein Kommentar zu Pierre Bourdieu

und Judith Butler. In Karl H. Hörning: Doing Culture. S. 40-54.

Markus Rieger-Ladich: Emanzipation als soziale Praxis. Pierre Bourdieu in der Kritik und ein Versuch, ihn weiterzudenken. In: ders. und Christian Grabau: Pierre

MTH-MTH-PM-03.22H.008 / Seite 1 von 2

Bourdieu: Pädagogische Lektüren.

Termine KW38 - 51, ohne KW39 & KW41

Dauer Freitags 14.00h - 16.30h

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden

Sprache Deutsch

Bemerkung Weitere Literatur nach Ansage