

Kontext: theater politisch leben_VRE

Blockstruktur: 2

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Dramaturgie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Dramaturgie > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Regie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Regie > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Schauspiel > Level 2 (2./3./4. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Schauspiel > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Theaterpädagogik > Level 2 (2./3./4. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Theaterpädagogik > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Bühnenbild > Level 2 (2./3./4./5./6. Semester) > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Bühnenbild > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Dramaturgie > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Regie > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Schauspiel > Wahl
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Theaterpädagogik > Wahl

Nummer und Typ FTH-BTH-BTH-L-0019.22F.009_(MTH/BTH) / Moduldurchführung

Modul Modulvorlage VSC/VTP/VRE/VDR_1

Veranstalter Departement Darstellende Künste und Film

Leitung Christopher Kriese (ChKri) und 4 Gäste

Anzahl Teilnehmende 5 - 25

ECTS 1 Credit

Lehrform Seminar

Zielgruppen L2 VRE

Wahlmöglichkeit (0/8):
 L2 VSC / L2 VTP / L2 VDR / L2 VBN
 L3 VSC / L3 VTP / L3 VRE / L3 VDR

+ alle MA (total 8 Plätze)

Lernziele /
 Kompetenzen Die Teilnehmenden kennen zeitgenössische politische Diskurse und Spannungsfelder in der Theaterlandschaft und sind in der Lage sich darin zu verorten. Ausgehend von Inputs und Diskussionen sind die Teilnehmenden darin bestärkt, sich aktiv für eine gerechtere und inklusivere Theaterpraxis einzusetzen.

Inhalte - Sensibilisierung für Gerechtigkeitsfragen in der Theaterpraxis und Kulturbranche
 - Erweitern der Kenntnisse über Arbeitsbedingungen und Arbeitsrechte
 - Handlungsspielräume für die Zukunft des Theatermachens diskutieren
 - Entwickeln einer eigenen Perspektive und eines Vokabulars um sich in den Diskurs (an den zukünftigen Arbeitsorten) einbringen zu können

Bibliographie /
 Literatur <https://www.fairspec.ch>
<https://ensemble-netzwerk.de/enw/>
<https://fairpracticecode.nl/nl>

Leistungsnachweis /
 Testatanforderung gem. Angaben der/des Modulverantwortlichen

Termine Raum: Probephöhne 1 oder 2 + 1 mittlerer Proberaum

Dauer	Anzahl Wochen: 1 (FS: Wo:16) / Modus: Fr, 22.04.2022, 19-22h, Sa, 23.04.2022, 10-16h Selbststudiumszeit pro Semester: ca. 20h
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden