

## Musik auf der Bühne

Blockstruktur: 1

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Dramaturgie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Wahl  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Dramaturgie > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Regie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Wahl  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Regie > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Schauspiel > Level 2 (2./3./4. Semester) > Wahl  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Schauspiel > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Theaterpädagogik > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Theaterpädagogik > Level 3 (5./6. Semester) > Wahl  
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Bühnenbild > Level 2 (2./3./4./5./6. Semester) > Wahl

Nummer und Typ BTH-BTH-L-0021.22F.017\_VTP / Moduldurchführung

Modul Modulvorlage VSC/VTP/VRE/VDR\_2

Veranstalter Departement Darstellende Künste und Film

Leitung Andi Peter (AP)

Anzahl Teilnehmende 4 - 11

ECTS 2 Credits

Lehrform Workshop, Übungen

Zielgruppen L2 VTP

#### Wahlmöglichkeit:

L2 VSC / L2 VRE / L2 VDR / L2 VBN

L3 VSC / L3 VTP / L3 VRE / L3 VDR

Lernziele /  
Kompetenzen Musik als eigenständiges Erzählmittel auf der Bühne einsetzen wissen.  
 Sich ein rezeptives Grundlagenvokabular darüber wie Körper, Raum und Musik auf der Bühne interagieren, aneignen.  
 Eigene künstlerische Konzeptionen mittels einfacher technischer Lösungen umsetzen wissen.

Inhalte Wir experimentieren mit einfachsten technischen Hilfsmitteln (Handys, Mikrofonen, Boombox, usw.) und suchen nach verspielten Anwendungen auf der Bühne.  
 Wir schauen uns Theaterstücke an und analysieren zusammen den Einsatz von Musik, Geräuschen und Sounds.

Wie verändert sich die Atmosphäre des Raumes, wenn Musik aus einer grossen Anlage erklingt oder direkt aus einem Handy, das in der Hosentasche einer Person steckt?

Wie verändert sich die Stimmung oder die Temperatur durch Musik?

Wo hört Musik auf und wo fängt das Geräusch an?

Was passiert mit einem leeren Bühnenraum durch unterschiedliche Platzierungen von Klangquellen?

Wie schaffe ich es als Spieler:in mit Musik in Dialog zu treten,

ohne dass die Musik nur ein beliebiges Beigemüse ist? Wie arbeite ich mit dem was ich an (begrenztem) musikalischem Können mitbringe?

Wie setze ich mein Instrument oder meine Stimme ein, um einfachste Musik zu erzeugen?

Was gibt es für Apps, die mir das Abspielen und Bearbeiten von Musik, Ton oder

Geräuschnipseln vereinfachen und gleichzeitig neue spielerische Möglichkeiten eröffnen?

Diesen Fragen werden wir durch praktisches Ausprobieren und Reflektieren auf den Grund gehen.

Biografie Andi Peter:

2005 Ausbildung zum Jazzsänger an der ZHDK Zürich. Seither als Sänger und Multiinstrumentalist in verschiedenen Projekten und Formationen tätig (ua. Sänger, Texter und Komponist der Band «Kabel» // seit 2004 Mitglied der Kindertheatergruppe «Fallalpha» [www.fallalpha.ch](http://www.fallalpha.ch) (jährlich eine neue Produktion).

Aktuell spielt und musiziert Andi Peter in folgenden Projekten:?

- Am Theater St. Gallen in «Endstation Sehnsucht», Regie: Jonas Knecht.
- Musik für «Dornrösli Bockt», Regie Jonas Knecht.?
- Songs, musikalische Leitung, «Verrücktes Blut», Regie: Anja Horst.
- Kindertheatergruppe Fallalpha in «Schoggiläbe», Regie: Sascha Flocken und «Dickhäuter», Regie: Brigitta Soraperra.?
- Mit der Theatergruppe Dritter Frühling in «Tanzmarathon», Regie Roger Nydegger.
- In «Block 47C» einem Konzert für Kinder, Wettstein-Peter Produktionen. Regie: Andi Peter

Leistungsnachweis /  
Testatanforderung

gem. Angaben der/des Modulverantwortlichen

Termine

Raum: 1 grosser Proberaum

Dauer

Anzahl Wochen: 6 (FS: Wo:8-13) / Modus: Wo8: Fr, Wo9: Mo/Mi/Fr, Wo10-12: Mo/Mi, Wo13: Mo/Fr, jeweils 15-18h + 1-2 Aufführungsbesuch nach Ansage  
Selbststudiumszeit pro Wo: 6h

Bewertungsform

bestanden / nicht bestanden

Bemerkung

- Theaterbesuche (1-2): Selbstbeteiligung von Fr. 5.-
- Kosten Apps: max. Fr. 30.-