hdk

Vorlesungsverzeichnis 22F

Erstellungsdatum: 21.09.2024 05:31

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

Revolutionäre Visionen – reframing performative practices

Praxisfeld RE: Ästhetische Theorie Praxisfeld BN: Theoriemodul BN Praxisfeld DR, TP: Wahlmodul

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Bühnenbild > Praxisfeld Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Dramaturgie > Wahl Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Regie > Praxisfeld Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Theaterpädagogik > Wahl

Nummer und Typ MTH-MTH-PM-02.22F.011 / Moduldurchführung

Modul Praxisfeld 02 ECTS

Veranstalter Departement Darstellende Künste und Film

Leitung Maren Rieger

Anzahl Teilnehmende 2 - 10

ECTS 2 Credits

Voraussetzungen Dieses Modul setzt voraus, dass Sie sich mit kritisch-transformativer Theorie und

Praktiken beschäftigen –und bereit sind, ein gewisses Pensum theoretischer Texte

vorbereitend zu lesen, um miteinander ins Gespräch zu kommen.

Lernziele / Kompetenzen Sie kennen aktuelle Konzepte des kulturwissenschaftlichen Diskurses und können

diese kritisch reflektieren. Sie kontextualisieren Ihre eigene Praxis.

Inhalte "Wenn wir eine Revolution und nicht nur einen spektakulären Zusammenbruch

sehen wollen, müssen wir aus den Zwischenräumen des Alten bereits das Neue schaffen." (Eva von Redecker) Wir setzen uns auseinander mit einer Praxis der

Wissensproduktion über gesellschaftliche Aushandlungsprozesse. Eine

institutionelle Restrukturierung und Dekolonisierung des Kanons soll Race, Class,

Gender und Sexuality in einer intersektionalen Analyse verweben und verschränken. Wie verhindern wir, dass wir dabei neue essenzialistische Identitätspolitiken und Kategorien beschreiben? Wie zeigen sie sich in (unseren eigenen) künstlerischen Praktiken? Und welche methodologischen Veränderungen sind nötig und möglich, damit wir handlungsfähig bleiben? Inwiefern kann eine «Revolution für das Leben» helfen? Wie kann eine «Demokratie der Sorge und der

Schulden» ihre Kraft aus vielfältigen transnationalen Verbundenheiten ziehen?

Bibliographie / Marc Hill / Erol Yildiz (Hg.) Postmigrantische Visionen Erfahrungen – Ideen – Literatur Reflexionen. Bielefeld 2018 sowie Azadeh Sharifi / Lisa Skwirblies (Hg.)

Theaterwissenschaft postkolonial/dekolonial Eine kritische Bestandsaufnahme.

Bielefeld 2020 https://www.boell.de/sites/default/files/crenshaw_-_reach_everyone_on_the_planet_de.pdf?dimension1=division_gwi

https://weingartenlrc.wordpress.com/2017/01/09/research-writing-whats-your-positionality/ Chimamanda Ngozi Adichie: We should all be feminist Eva von Redecker: Revolution für das Leben. Frankfurt am Main 2020 Isabell Lorey:

Demokratie im Präsens. Berlin 2020

Termine KW18 (02. - 06.05.2022)

Dauer Mo 16.00h - 20.00h / Di 14.00h - 18.00h / Mi 10.00h - 14.00h / Do 14.00h - 18.00h

/ Fr 14.00h - 18.00h

plus Selbststudium, abendliche Exkursionen

MTH-MTH-PM-02.22F.011 / Seite 1 von 2

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden

Sprache Deutsch und Englisch

Bemerkung Maren Rieger verbindet Theorie und Praxis des Theaters als Dozentin an den

Hochschulen der Künste in Bern und Zürich, als freiberufliche Dramaturgin und Kuratorin sowie als Expertin für die Performativen Künste in Gremien und Jurys. Von 1999-2004 war sie Leitende Dramaturgin am Theater Neumarkt in Zürich, 1997-1999 freiberufliche Recherche experimenteller Theaterformen und Performance

Kunst u.a. Forced Entertainment, Sheffield, 1993-1997 am Schauspiel Staatstheater Stuttgart sowie 1989–1993 am Freiburger Theater im festen Engagement. Sie ist Mitgründerin des Feministischen Archivs Freiburg und Mitgründerin von "Wüste Alma – Initiative für feministischen Wissensdurst und

Tatendrang".