

Allgemeine Didaktik 2/2

Allgemeine Didaktik

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Schulmusik > Schulmusik I

Nummer und Typ	MMP-VSMU-SSI-PK01-2.22F.002 / Moduldurchführung
Modul	Allgemeine Didaktik 2/2
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Sandra Degen
Minuten pro Woche	90
ECTS	0 Credits
Voraussetzungen	Voraussetzung Besuch des Seminars Allgemeine Didaktik I
Lehrform	Seminar
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen wesentliche Merkmale und Indikatoren von Unterrichtsqualität und können Lehrhandeln im Kontext musikalischer Bildung theorie- und empiriegeleitet beurteilen. Sie sind fähig Unterrichtssequenzen zu beobachten und zu reflektieren und können zwischen Beobachtung, Interpretation und Beurteilung unterscheiden. • Sie lernen videografierte Unterrichtssequenzen aus dem eigenen Unterricht und dem Unterricht ihrer Mitstudierenden kriteriengeleitet zu beobachten, beschreiben und beurteilen. Die Studierenden vertiefen die im Seminar Allgemeine Didaktik I erworbenen Kenntnisse zu Unterrichtsplanung und können konkrete Unterrichtseinheiten zielgruppenorientiert planen, durchführen und auswerten. • Sie setzen sich mit Theorien und aktuellem Forschungsstand zu Unterrichtsqualität auseinander. • Sie lernen Modelle der Wirksamkeit und Prozessqualität von Unterricht kennen und integrieren dieses Wissen in die Planung, Gestaltung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen.
Inhalte	• Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation • Qualitätsmerkmale von Unterricht • Unterrichtsbeobachtung und Videoanalyse von Unterricht • Klassenführung • Lernförderliches Klima und Motivierung • Strukturierung und Klarheit • (Kognitive) Aktivierung
Bibliographie / Literatur	• Aebli, H. (2003). Zwölf Grundformen des Lehrens. Stuttgart: Klett Cotta. • Berner, H., Isler, R., & Weidinger, W. (Hrsg.) (2018). Einfach gut unterrichten. Bern: hep der Bildungsverlag. • Berner, H., Fraefel, U., & Zumsteg, B. (Hrsg.) (2014). Didaktisch handeln und denken 1/2 (2. Aufl.). Zürich: Verlag Pestalozzianum • Dubs, Rolf (2009). Lehrerverhalten. Zürich: Verlag SKV • Helmke, A. (2012). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Seelze: Klett Kallmeyer. • Wellenreuther, M. (2018). Lehren und Lernen - aber wie? (9. Aufl.) Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

	• Weitere themenbezogene Fachliteratur wird abgegeben
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Mitarbeit; Planung, Durchführung und Analyse einer videografierten Unterrichtssequenz; Präsentation eines thematischen Schwerpunktes der Unterrichtsqualität
Termine	FS
Dauer	90'
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden