

HfH: Projektwoche 3 (Tun-Handeln-Denken)

Kooperation mit der Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Studiengang Sonderpädagogik, Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Studienschwerpunkt PMGB / ZHdK

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SRH-PK18.22F.001 / Moduldurchführung
Modul	HfH: Projektwoche 3 (Tun-Handeln-Denken)
Veranstalter	Departement Musik
ECTS	0 Credits
Lehrform	Klassenunterricht / Projektwoche
Lernziele / Kompetenzen	• Die Studierenden wenden das Konzept des handlungsbezogenen Lernens an und erarbeiten die Zusammenhänge zwischen Tun, Handeln und Denken. • Sie skizzieren Lernangebote im unterrichtlichen Alltag handlungsbezogen und dem Lernniveau der Lernenden angemessen. • Sie benennen Wissen und praktischen Erfahrungen im Aufbau von elementaren Tätigkeiten und übertragen dies auf ihre Praxis.
Inhalte	• Tun-Handeln-Denken: Handlungsbezogenes Lernen am Beispiel elementarer Werk Tätigkeiten • Auseinandersetzung mit dem Prozess des eigenen Handelns und dem Handeln der Lernenden anhand von Problemstellungen in der konkret-dinglichen Welt • Entwicklung der Handlungsfähigkeit • Hilfestellungen: bewegungsbezogene Hilfen, Denk- und Planungshilfen
Bibliographie / Literatur	• Bühler, A., Bigger, A., Suter, B. und Wettstein, S. (2010). Tun-Handeln-Denken. Handlungsbezogenes Lernen am Beispiel elementarer Werk Tätigkeit. Zürich: HfH. • Pitsch, H. J. & Thümmel, I. (2005). Handeln im Unterricht. Zur Theorie und Praxis des Handlungsorientierten Unterrichts mit Geistigbehinderten. Oberhausen: Athena
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme an den Kontaktstudientagen. Leistungsnachweise werden am ersten Kontaktstudientag besprochen.
Termine	FS
Dauer	5 Kontaktstudientage (30 AS)
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden