

## Levelprüfung\_VTP L1: Schriftliche Hausarbeit

Blockstruktur: 4

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Theaterpädagogik > Level 1 (1. Semester) > Pflicht

|  |   |
|--|---|
| Nummer und Typ                           | BTH-BTH-L-0021_Admin.21H.001 / Moduldurchführung  |
| Modul                                    | Modulvorlage VSC/VTP/VRE/VDR_2  |
| Veranstalter                             | Departement Darstellende Künste und Film  |
| Leitung                                  | Prof. Dr. Mira Sack (MS), Markus Gerber (MaGe)  |
| Anzahl Teilnehmende                      | 1 - 8   |
| ECTS                                     | 2 Credits   |
| Lehrform                                 | Mentoring   |
| Zielgruppen                              | L1 VTP (Pflicht)  |
| Lernziele /<br>Kompetenzen               | Entwickeln einer Fragestellung, die aus dem Improvisations-Unterricht resultiert und mit theoretischer und praktischer Reflexion verfolgt werden kann.<br>Beschreibung der eigenen Arbeitsweise und des Erkenntnisgewinns.  |
| Inhalte                                  | Die Studierenden finden einen reflexiven Zugang zu ihren Erfahrungen im Improvisations-Unterricht und können diesen auf andere Unterrichtsmodule übertragen. Sie finden Anschlussmöglichkeiten in der Theorie und formulieren erste Positionen im Zusammenspiel von Praxis und Theorie. |
| Bibliographie /<br>Literatur             | Ausgehend von den Fragestellungen der Studierenden werden gezielt Literaturempfehlungen gegeben.  |
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | gem. Angaben der/des Modulverantwortlichen  |
| Termine                                  | Raum: 1 kleiner Besprechungsraum  |
| Dauer                                    | Anzahl Wochen: 1 (HS: Wo2 / Nachprüfung: ---) / Modus: Prüfungsdatum: Mo, 10.01.2022, Zeit: 09-13h gem. separater Prüfungs-Planung<br>Selbststudiumszeit pro Semester: ca. 60h während Wo50/51  |
| Bewertungsform                           | bestanden / nicht bestanden   |