

## Pädagogische Psychologie

Angebot für	Musik > Bachelor Musik & Bewegung
Nummer und Typ	BMB-KFDP-01-1.21H.002 / Moduldurchführung
Beschreibung	Grundlagen einer allgemeinen Psychologie des Lehrens und Lernens
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Edith Stocker
Minuten pro Woche	90
ECTS	1.5 Credits
Lehrform	Seminar
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen Vermittlung als Konstruktions- und Interaktionsprozess</li> <li>- erkennen ihre persönliche pädagogische Haltung als Basis ihres unterrichtlichen Handelns</li> <li>- verstehen pädagogische und psychologische Theorien im gesellschaftlichen Kontext und als Basis möglicher didaktischer Modelle</li> <li>- begreifen Lehren und Lernen als Zusammenspiel von Lernangeboten unter Berücksichtigung individueller und entwicklungsbedingter Voraussetzungen</li> <li>- hinterfragen ihr eigenes Handeln im Sinne von „Wer bist du für mich...?“ „Wer möchte ich für dich sein...?“ usw.</li> <li>- wissen um die Wichtigkeit einer bewussten Gestaltung des Lernangebotes zugunsten einer Fokussierung der Wahrnehmung</li> <li>- entwickeln konkrete eigenständige Handlungsideen für den Fachunterricht Musik und Bewegung auf der Basis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und formulieren diese</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffsklärung Pädagogik, pädagogische Psychologie, Didaktik</li> <li>- Theorien (Menschenbild, pädagogische Haltung, didaktische Modelle usw.) als Grundlage jeder Unterrichtspraxis</li> <li>- Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung</li> <li>- Entwicklungsbedingte und individuelle Lernvoraussetzungen im Kontext des Unterrichtsarrangements (Entwicklung und Lernniveau)</li> <li>- Zusammenhang Persönlichkeit, Motiv und Identität</li> <li>- Thesen zu Lernen und Lehren</li> <li>- Grundlagen Wahrnehmungspsychologie</li> </ul>
Bibliographie / Literatur	<p>Einzelne Kapitel aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flammer, August (1993). Entwicklungstheorien. Bern: Hans Huber</li> <li>- Jank, Werner; Meyer, Hilbert (1991). Didaktische Modelle. Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor</li> <li>- Steinebach, Christoph (2003). Pädagogische Psychologie. Lehren und Lernen über die Lebensspanne. Stuttgart: Klett</li> <li>- Wilkening, Friedrich; Freund Alexandra M.; Martin Mike (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.</li> <li>- usw.</li> </ul>
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme an den Diskussionen. Ein Referat sowie eine schriftliche Arbeit zu einem spezifischen Thema.
Bemerkung	4608