

Spielerisches Üben, geübtes Spiel - didaktische Modelle für Kinder und Jugendliche“ (gLV)

Angebot für	Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Musikpädagogische Praxis Musik > Master Music Pedagogy > Instrumentale / Vokale Musikpädagogik > Klassik Musik > Master Music Pedagogy > Instrumentale / Vokale Musikpädagogik > Jazz Musik > Master Music Pedagogy > Instrumentale / Vokale Musikpädagogik > Pop Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Elementare Musikpädagogik Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik
Nummer und Typ	DMU-WKFK-8005.21H.001 / Moduldurchführung
Beschreibung	Zuständiges Sekretariat: Ursula.Ramsbacher@zhdk.ch
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Isabel Gehweiler
Minuten pro Woche	60
ECTS	0.5 Credits
Voraussetzungen	Interessierte Studierende anderer Departemente melden sich zur Klärung der Voraussetzungen bis spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn direkt bei der Kursleitung.
Lehrform	Seminar
Zielgruppen	Studierende Master of Arts in Music Pedagogy, Master of Arts in Performance
Lernziele / Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methodenvielfalt: Vermittlung von didaktischen Übe-Techniken aus verschiedenen Ländern Europas und der USA für Kinder und Jugendliche/Übespiele/Zeitmanagement/Übetagebücher/elektronische Hilfsmittel/Entwicklung eigener Technik 2. Integration von „fachfremdem“ Wissen im Instrumentalunterricht: Verschiedene Themenbereiche, wie Grundlagen der Musiktheorie, Notenlesenlernen, musikphysiologische Grundkenntnisse, Theaterkenntnisse/Musiktheater, Improvisation/Komposition 3. Motivierung der Schüler und Umgang mit Eltern und Angehörigen: Profil des Lehrers als Musiker, Vorbereitung der Schüler auf Kammermusikunterricht und Orchesterspiel 4. Supervision des Übens: Kriterien, Selbsteinschätzung, Fremdwahrnehmung
Inhalte	Vermittelt werden verschiedene instrumenten-übergreifende didaktisch-methodische Herangehensweisen aus verschiedenen Ländern zwecks Vergleich mit der eigenen Methodik des Übens. Wie kann die Motivation der Schüler altersunabhängig spielerisch gesteigert und Üben schmackhaft gemacht werden? Hierbei werden international bewährte Übe-Methoden (taktile Techniken, Sprach-Techniken, Sinn-Verlagerung, Polymetrische Übungen und vereinfachtes Bewegungslernen), funktionales musikalisches Lernen (Notenlesen, Rhythmus, einfaches Komponieren, einfache Musiktheorie, Vorbereitung auf Orchesterspiel, Zeichengebung, Kammermusik) und elektronische Hilfsmittel (Apps, VR) verglichen und angewendet.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	80 % Anwesenheit

Termine

Jeweils Donnerstag von 13 - 15 Uhr an folgenden Daten:
23.09. / 14.10. / 21.10. / 04.11. / 18.11. / 02.12. / 16.12. / 13.01.

Die genauen Raumangaben können spätestens eine Woche vor Semesterbeginn eingesehen werden (bitte Raumreservationstool konsultieren).

Bemerkung

8005