Tanzen im Unterricht III

Tanzen macht Schule / Tanz als Ausbildungsfach in der Schule verdichtet erleben und die sozialen Komponenten dieses Betätigungsfeldes erkennen

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Tanz
Bisheriges Studienmodell > Musik > Bachelor Musik & Bewegung

Nummer und Typ	BMB-MPTZ-11-3.21F.002 / Moduldurchführung
Modul	Tanzen im Unterricht III
Veranstalter	Departement Musik
Minuten pro Woche	90
ECTS	1.5 Credits
Lehrform	Seminar
Lernziele / Kompetenzen	- Verbesserung der koordinativen Kompetenzen mit Hilfe von Musik und verschiedener Tanzstilrichtungen - Vermittlungskompetenz steigern - Bewegungsvielfalt und Repertoire erweitern können (Denn nur wer sich fachlich kompetent und sicher fühlt, tanzt mit SchülerInnen). - Musikstile ordnen und einfache Tänze kreieren können - Planen und reflektieren konkreter Übungen und deren Effizienz
Inhalte	- Vertiefen von Techniken einzelner Tanzstile: HipHop/Dance Mix/ Jazzdance, kleine Tänze „Anregen statt Aufregen“, sowie Einblick in neue Tanzstilrichtungen (Paartanz, Ragga, House u.a.) - Didaktisch-methodische Impulse für die Praxis, Umgang mit Lernhilfen: Übungen, Bilder, Literatur - Tanztechniktraining zur Steigerung des eigenen Körperbewusstseins (Haltungs-, Bewegungs- und Spannungsbewusstseins), Erarbeiten von Tanzkombinationen und Choreografien
Bibliographie / Literatur	- webbasiertes Tanzlehrmittel: www.dance360-school.ch, Autorin: Cécile König Kramer - Kramer Cécile (2013): Tanzen macht Schule. Unter: www.mobilesport.ch/formation-du-mouvement-de/tanzen-macht-schule-unterrichtsaufbau-und-lektionen/ (abgerufen am 14.10.16)
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Gruppen- sowie Individualarbeiten, welche sowohl die didaktisch-methodischen als auch technischen Kompetenzen fördern (praxisnah)
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden
Bemerkung	5002-2