

HfH: Kommunikation

Kooperation mit der Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Studiengang Sonderpädagogik, Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Studienschwerpunkt PMGB / ZHdK

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SRH-PK16.21F.001 / Moduldurchführung
Modul	HfH: Kommunikation
Veranstalter	Departement Musik
ECTS	0 Credits
Lehrform	Klassenunterricht
Lernziele / Kompetenzen	• Die Studierenden benennen ihr spezialisiertes Wissen zur Anbahnung und Förderung von Sprache und Kommunikation bei Lernenden mit kognitiven Beeinträchtigungen und Autismus-Spektrum-Störungen. • Sie nutzen das spezialisierte fachdidaktische Wissen, um in den Bereichen Sprache und Kommunikation in unterschiedlichen Settings entwicklungs-, niveau- und ressourcenorientiert zu unterrichten und zu fördern.
Inhalte	• Grundlagen zur Entwicklung kommunikativer Kompetenzen bei schwerster Behinderung • Spezifische Anforderungen an Menschen mit geistiger Behinderung und Autismus-Spektrum-Störungen • Kommunikation: Grundlagen und Umsetzungsmöglichkeiten
Bibliographie / Literatur	• Zu den einzelnen Themen des Moduls werden spezifische und weiterführende Literaturlisten abgegeben. • Häussler, A. (2012). Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus. Einführung in Theorie und Praxis (3. unveränderte Aufl.). Dortmund: Borgmann Media. • Wilken, E. (Hrsg.) (2010). Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme an den Kontaktstudenten. Leistungsnachweise werden am ersten Kontaktstudenten besprochen.
Termine	FS
Dauer	2 Kontaktstudenten (30 AS)
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden