

Lehren und Lernen mit Erwachsenen (SVEB)

Individuelle kunst- und designorientierte Lernprozesse begleiten in der Erwachsenenbildung: Beratung und Moderation

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Ästhetische Bildung und Soziokultur > 6. Semester

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ | bae-bae-vt610-03.21F.001 / Moduldurchführung |
| Modul | Lehren, Lernen mit Erwachsenen (SVEB) |
| Veranstalter | Departement Kulturanalysen und Vermittlung |
| Leitung | Peter Truniger, Judit Tonner, Andrea Zimmermann |
| Zeit | Fr 26. Februar 2021 bis Fr 9. April 2021 / 13 - 16:30 Uhr |
| Anzahl Teilnehmende | 6 - 29 |
| ECTS | 2 Credits |
| Voraussetzungen | Die Anmeldung für ein Wahlmodul ist verbindlich. Eine Abmeldung nach Modulstart kann nicht mehr berücksichtigt werden bzw. erfordert eine schriftliche Begründung |
| Lehrform | Seminar mit aktiver Beteiligung (Kurzreferate) |
| Zielgruppen | Studierende BAE, 6. Semester (Pflicht für SVEB) |
| Lernziele / Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen grundlegende pädagogisch-didaktische Theorien der Erwachsenenbildung und können diese in eigenen Worten erläutern. - kennen Formen des selbstverantworteten Lernens unter Berücksichtigung wichtiger Einflussfaktoren. - sind in der Lage, die Theorien auf berufspraktische Situationen anzuwenden. - kennen Beratungsansätze, welche sich für die Lehr-Lernberatung Erwachsener eignen. - kennen ausgewählte methodische Formen der systemischen und lösungsorientierten Beratung und können diese in der Praxis anwenden. - kennen Ansätze und Methoden der Mediation und der Konfliktbearbeitung (Verhandeln, Schlichten) und können diese anwenden. |
| Inhalte | Beratung in Lernprozessen von Erwachsenen <ul style="list-style-type: none"> - Konstruktivistische und systemische Ansätze und Modelle der Kommunikation - Analyse des eigenen Gesprächsverhaltens - Direktiver vs. beratender Modus - Lernberatung / Ansätze systemisch-lösungsorientierter Beratung (theoretische Fundierung und praktische Anwendung) - Rollenverständnis in kommunikativen Situationen (Lehren, Beraten, Bewerten, Moderieren, Gespräche strukturieren, in kritischen Situationen vermitteln) Konfliktmanagement <ul style="list-style-type: none"> - System-lösungsorientierte Methoden und Modelle in der Konfliktbearbeitung - Konfliktlösungsansätze: Verhandeln, Mediation, Schlichten - Sprache und Kommunikation in Konfliktlösungs-Prozessen - Abgrenzen und Schützen (self care) Lernen in der Erwachsenenbildung <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Ansätze - eine Auswahl für die Arbeit mit Erwachsenen - Ansätze Selbstverantworteten Lernens |

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - Sozioökonomische Einflussfaktoren in Lehr-Lernprozessen (Diversity, Schicht, Alter etc.) |
| Bibliographie / Literatur | Nolda, Sigrid (2012/2). Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung. Leipzig: Wissenschaftliche Buchgesellschaft WBG. Siebert, Horst (1997). Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung: Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. Neuwied: Luchterhand. |
| Leistungsnachweis / Testatanforderung | Pflichtlektüre, bitte individuell anschaffen bzw. mitbringen: Truniger, Peter (2019). Die Lehrperson als Coach: Beratung in kreativen und künstlerischen Prozessen. München: kopaed. Aktive Teilnahme Bewertungsskala: bestanden/ nicht bestanden |
| Termine | Kw 08-14 Fr 26.02.-09.04.2021 13.00-16.30h Ausfall: Karfreitag, 02.04.2021 |
| Dauer | 6 von 7x4 L. |
| Bewertungsform | bestanden / nicht bestanden |
| Bemerkung | Unterrichtssprache ist Deutsch. The seminar will be held in German. Für Wahlmodule gilt folgende Grundsatzregelung: Die Anmeldung gilt verbindlich. Begründete Um- oder Abmeldungen müssen via Sekretariat Art Education (sekretariat.arteducation@zhdk.ch) geregelt werden. Direkt-Vereinbarungen mit Dozierenden werden nicht akzeptiert. Zu spät eintreffende Um- oder Abmeldungen (nach Kw 6 für Frühjahrssemester / nach Kw 36 für Herbstsemester) werden nur unter folgenden Bedingungen und mit schriftlicher Begründung angenommen: - Krankheit (Arztzeugnis einreichen) - Auslandsemester (offizieller Nachweis) - Ausserordentliches Fehlt ein solcher Nachweis bleibt die Anmeldung bestehen und hat ein «nicht bestanden» zur Folge. |