

LOC Technologie: Videoschnitt (Video 3) (gLV)

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen
Bisheriges Studienmodell > Fine Arts > Bachelor Fine Arts > Technologie

Nummer und Typ BFA-BFA-Te.20H.012 / Moduldurchführung

Modul Technologie

Veranstalter Departement Fine Arts

Leitung Thomas Isler

Anzahl Teilnehmende maximal 12

ECTS 3 Credits

Voraussetzungen Unterrichtssprache: Deutsch und Englisch

Lehrform Workshop

Zielgruppen Offen für Austausch-Studierende

Hochschulweit geöffnet
InteressentInnen aus anderen Studiengängen schreiben bitte an folgende Emailadresse:
studium.dfa@zhdk.ch. Sie werden am Ende von Kalenderwoche 36 über den Teilnahmeentscheid informiert.

ACHTUNG: Das Modul ist ausgebucht!

Lernziele / Kompetenzen Die Studierenden sollen die Kompetenz erhalten, das Schnittprogramm Premiere Studio Pro zu bedienen und einfache Schnittsequenzen auszuführen unter inhaltlichen wie ästhetischen Gesichtspunkten.

Inhalte Das Arbeiten mit dem Schnittprogramm Premiere Studio Pro wird erlernt - vom Einrichten eines Projektes über das Verwalten der Clips und Schneiden von Sequenzen bis zum Exportieren der Montage. Neben den technischen Fähigkeiten wird es eine Einführung in die Methode der Montage geben. Anhand von praktischen Übungen wird das Wissen verfestigt.

Eigenes Material zum Schneiden mitbringen. Es ist auch möglich, im Seminar mit found footage zu arbeiten.

In this module, students learn to edit video footage with Premiere Studio Pro.

Thomas Isler arbeitet als Dozent, Dokumentarfilmer und Videokünstler. Seinen Abschluss machte er 1998 an der ZHdK im Studienbereich Film. Gesellschaftliche und politische Themen prägen seine Dokumentarfilme für das Kino wie seine Videoinstallationen im Kunstkontext. www.thomisler.ch

Leistungsnachweis / Testatanforderung Regelmässige, aktive Teilnahme. 80% Anwesenheitspflicht

Termine jeweils: 09:15 - 16:00 Uhr

KW 49: 30. November, 01. / 02. / 03. / 04. Dezember

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden