Z

hdk

Vorlesungsverzeichnis 19H

Erstellungsdatum: 11.05.2024 08:52

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

_

Rhythmik 1 (gLV)

Zuständiges Sekretariat: gabriela.krull@zhdk.ch

Grundlagen der Bewegungsarbeit

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Rhythmus und Bewegung

Nummer und Typ MMP-VMB-SRH-KK10-1.19H.002 / Moduldurchführung

Modul Rhythmik 1 (1/2)

Veranstalter Departement Musik

Leitung Lisa Gretler

Minuten pro Woche 90

Anzahl Teilnehmende 5 - 15

ECTS 2 Credits

Voraussetzungen Interessierte Studierende anderer Departemente melden sich zur Klärung der

Voraussetzungen bis spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn direkt bei der

Kursleitung.

Lehrform Klassenunterricht

Lernziele / Kompetenzen • Differenziertes Bewegungs- und Ausdruckrepertoire in der Umsetzung von

musikalischen und theatralen Inhalten

• Verfügen über ein Handwerk im Verknüpfen von Musik, Bewegung und Material

• Kreativität im Umgang mit Materialien und Objekten

Bühnenpräsenz und Ausdrucksfähigkeit

• Aus improvisatorisch erarbeitetem Material Szenen entwickeln können

Inhalte

• Die Parameter Form – Zeit – Kraft – Raum als Gestaltungsmittel

• Arbeit mit Bewegungsqualitäten

• Identifikation mit Materialien, Objekten und Naturphänomenen

• Der Körper als Ausdrucksmittel

• Stimme, Sprache, Musik und Material als Gestaltungsmittel

• Gruppen- und Wahrnehmungsübungen aus der Rhythmik

Bibliographie / Literatur

• Im Kurs abgegebenes Material

• Girod-Perrot, Ruth (2012). Bewegungsimprovisation. S. Augustin, Bonn: Academia

• Lecoq, Jacques (1990). Der poetische Körper. Berlin: Alexander Verlag

• Rellstab, Felix (2000). Handbuch Theaterspielen (Band 1 und 4). Wädenswil:

Verlag Stutz

Leistungsnachweis / Testatanforderung

Mitwirken an einer Schlussperformance im öffentlichen Raum

Termine Freitags, 10:15-11:15h

Dauer 90'

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden

Bemerkung 4905