

## Pädagogische Psychologie (gLV)

Zuständiges Sekretariat: [gabriela.krull@zhdk.ch](mailto:gabriela.krull@zhdk.ch)

Grundlagen einer allgemeinen Psychologie des Lehrens und Lernens

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen  
Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Auftritt Berufsfelder  
Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Chor- und Orchesterleitung  
Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Musikpädagogische Praxis

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ               | BMB-KFDP-01-1.19H.002 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modul                        | Pädagogische Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Veranstalter                 | Departement Musik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Leitung                      | Edith Stocker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Minuten pro Woche            | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ECTS                         | 1.5 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voraussetzungen              | Interessierte Studierende anderer Departemente melden sich zur Klärung der Voraussetzungen bis spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn direkt bei der Kursleitung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehrform                     | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lernziele /<br>Kompetenzen   | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verstehen Vermittlung als Konstruktions- und Interaktionsprozess</li><li>- erkennen ihre persönliche pädagogische Haltung als Basis ihres unterrichtlichen Handelns</li><li>- verstehen pädagogische und psychologische Theorien im gesellschaftlichen Kontext und als Basis möglicher didaktischer Modelle</li><li>- begreifen Lehren und Lernen als Zusammenspiel von Lernangeboten unter Berücksichtigung individueller und entwicklungsbedingter Voraussetzungen</li><li>- hinterfragen ihr eigenes Handeln im Sinne von „Wer bist du für mich...?“; „Wer möchte ich für dich sein...?“ usw.</li><li>- wissen um die Wichtigkeit einer bewussten Gestaltung des Lernangebotes zugunsten einer Fokussierung der Wahrnehmung</li><li>- entwickeln konkrete eigenständige Handlungsideen für den Fachunterricht Musik und Bewegung auf der Basis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und formulieren diese</li></ul> |
| Inhalte                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Begriffsklärung Pädagogik, pädagogische Psychologie, Didaktik</li><li>- Theorien (Menschenbild, pädagogische Haltung, didaktische Modelle usw.) als Grundlage jeder Unterrichtspraxis</li><li>- Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung</li><li>- Entwicklungsbedingte und individuelle Lernvoraussetzungen im Kontext des Unterrichtsarrangements (Entwicklung und Lernniveau)</li><li>- Zusammenhang Persönlichkeit, Motiv und Identität</li><li>- Thesen zu Lernen und Lehren</li><li>- Grundlagen Wahrnehmungspsychologie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bibliographie /<br>Literatur | <p>Einzelne Kapitel aus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Flammer, August (1993). Entwicklungstheorien. Bern: Hans Huber</li><li>- Jank, Werner; Meyer, Hilbert (1991). Didaktische Modelle. Frankfurt am Main:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Cornelsen Scriptor

- Steinebach, Christoph (2003). Pädagogische Psychologie. Lehren und Lernen über die Lebensspanne. Stuttgart: Klett

- Wilkening, Friedrich; Freund Alexandra M.; Martin Mike (2008).

Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.

- usw.

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | Aktive Teilnahme an den Diskussionen. Ein Referat sowie eine schriftliche Arbeit zu einem spezifischen Thema. |
| Termine                                  | Donnerstags, 12:45-14:15h                                                                                     |
| Bewertungsform                           | bestanden / nicht bestanden                                                                                   |
| Bemerkung                                | 4608                                                                                                          |