

Pädagogische Psychologie (gLV)

Angebot für	Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Auftritt Berufsfelder Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Chor- und Orchesterleitung Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Musikpädagogische Praxis
Nummer und Typ	BMB-KFDP-01-1.19H.002 / Moduldurchführung
Beschreibung	Zuständiges Sekretariat: gabriela.krull@zhdk.ch Grundlagen einer allgemeinen Psychologie des Lehrens und Lernens
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Edith Stocker
Minuten pro Woche	90
ECTS	1.5 Credits
Voraussetzungen	Interessierte Studierende anderer Departemente melden sich zur Klärung der Voraussetzungen bis spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn direkt bei der Kursleitung.
Lehrform	Seminar
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - verstehen Vermittlung als Konstruktions- und Interaktionsprozess - erkennen ihre persönliche pädagogische Haltung als Basis ihres unterrichtlichen Handelns - verstehen pädagogische und psychologische Theorien im gesellschaftlichen Kontext und als Basis möglicher didaktischer Modelle - begreifen Lehren und Lernen als Zusammenspiel von Lernangeboten unter Berücksichtigung individueller und entwicklungsbedingter Voraussetzungen - hinterfragen ihr eigenes Handeln im Sinne von „Wer bist du für mich...?“; „Wer möchte ich für dich sein...?“ usw. - wissen um die Wichtigkeit einer bewussten Gestaltung des Lernangebotes zugunsten einer Fokussierung der Wahrnehmung - entwickeln konkrete eigenständige Handlungsideen für den Fachunterricht Musik und Bewegung auf der Basis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und formulieren diese
Inhalte	- Begriffsklärung Pädagogik, pädagogische Psychologie, Didaktik - Theorien (Menschenbild, pädagogische Haltung, didaktische Modelle usw.) als Grundlage jeder Unterrichtspraxis - Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung - Entwicklungsbedingte und individuelle Lernvoraussetzungen im Kontext des Unterrichtsarrangements (Entwicklung und Lernniveau) - Zusammenhang Persönlichkeit, Motiv und Identität - Thesen zu Lernen und Lehren - Grundlagen Wahrnehmungspsychologie
Bibliographie / Literatur	Einzelne Kapitel aus - Flammer, August (1993). Entwicklungstheorien. Bern: Hans Huber - Jank, Werner; Meyer, Hilbert (1991). Didaktische Modelle. Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor - Steinebach, Christoph (2003). Pädagogische Psychologie. Lehren und Lernen über die Lebensspanne. Stuttgart: Klett

- Wilkening, Friedrich; Freund Alexandra M.; Martin Mike (2008).
Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.
- usw.

Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme an den Diskussionen. Ein Referat sowie eine schriftliche Arbeit zu einem spezifischen Thema.
Termine	Donnerstags, 12:45-14:15h
Bemerkung	4608