hdk

Vorlesungsverzeichnis 19H

Erstellungsdatum: 06.05.2024 03:31

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

Theaterprojekt L3 / B - Produktionsdramaturgische Projekte_VDR

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Dramaturgie > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3

Nummer und Typ BTH-BTH-L-0033.19H.001 / Moduldurchführung

Modul Modulvorlage VSC/VTP/VRE/VDR_4_A-Fx
Veranstalter Departement Darstellende Künste und Film

Leitung Sabine Harbeke (SH), Sylvia Sobottka (SySo), Monika Gysel (MoGy), Nadia

Fistarol (NF), Prof.Dr. Jochen Kiefer (JK), Oliver Mannel (OM), Gäste: NN

Anzahl Teilnehmende 1 - 5

ECTS 4 Credits

Voraussetzungen zwingende Teilnahme am Vorbereitungsmodul: Theaterprojekt L3 / A - Labor &

Konzeption

Lehrform Projektarbeit / Offene Probe / Einzelmentorate

Zielgruppen L3 VDR (->L3.1 / L3.2 VSC/L3 VRE/L2 VBN/L3 VSZje sep. Module)

Lernziele / Erweiterung produktionsdramaturgischer Kompetenzen innerhalb des

Kompetenzen Probenprozesses. Entwicklung von Strategien dramaturgischer Arbeit auf der

Probe. Kommunikationstraining. Erproben von Kommunikationsmodellen in die Produktion hinein und aus der Produktion heraus. Kenntnisse und Reflexion künstlerischer Vermittlungstechniken. Schulung der Analysefähigkeit von

künstlerischen und ästhetischen Prozessen.

Inhalte Ausgehend von einem vorgegebenen Theatertext erarbeiten die Studierenden der

Praxisfelder Regie, Schauspiel, Bühnenbild und Dramaturgie

Theaterinszenierungen, die am Ende des Moduls am selben Tag in der Bühne B zur

Aufführung kommen werden.

Die Studierenden finden sich zu künstlerischen Teams zusammen und entwickeln in

kollaborativen Prozessen eine für sie spezifische Konzeption, die im sich anschließenden Probenprozess, umgesetzt wird. In offenen Proben sind die Studierenden dabei im ständigen Austausch miteinander sowie mit den beteiligten Dozierenden der verschiedenen Praxisfelder, die die künstlerische Arbeit begleiten.

Das Modul gliedert sich in drei Teile, die konsekutiv aufeinander aufbauen.

Zu Beginn steht ein gemeinsamer Auftakt, der ganz im Zeichen des

Kennenlernens des Textes sowie der anderen Beteiligten steht. Danach schließt sich eine ausführliche Recherche- und Konzeptionsphase an, die überleitet in die Proben- bzw. Realisierungsphase. Abschluss des Moduls bildet die Präsentation

der künstlerischen Arbeiten und deren Reflexion.

Als Teil eines künstlerischen Teams vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen in der Realisierung szenischer Aufführungsformate. Dabei lernen sie künstlerische Prozesse innerhalb einer Gruppe mit zu gestalten und diese innerhalb und ausserhalb des Teams zu beschreiben, als auch beratend tätig zu werden. Ausgehend von einer gemeinsamen Konzeption untersuchen die Studierenden im Probenprozess die Zusammenarbeit mit anderen künstlerischen Positionen und schulen dabei ihre Reflexionsfähigkeit für die spezifischen ästhetischen Parameter wie z.Bsp. Darstellung, Raum, Sprache, Musikalität oder die Strukturierung von Zeit die in der gemeinsamen Erarbeitung einer Inszenierung zur Aufführung kommen.

Bibliographie / Literatur

nach Angabe

Leistungsnachweis / Testatanforderung

gem. Angaben der/des Modulverantwortlichen

Termine Raum: immer Bühne B + Probebühne 2 + 2 mittlere Proberäume (PR16+PR9) gem.

Probezeiten/Modus (vgl. analoge Module)

Dauer Anzahl Wochen: 6 (HS: Wo:44-49) / Modus:

Wo44-48: Mo/Mi/Fr: 10.30-13.30h + 16.30-20.30h Proben, Di: 10.30-13.30 für VRE/VDR/VSZ/VBN: individuelle Mentorate_Di: 10.30-13.30h für VSC: Atelier Thesis Vorbereitung, Di: 16.30-20.30h Probe, Do: 10.30-13.30h Offene Probe

gemeinsam, 16.30-20.30h Probe

Wo47: Sa: 23.11.2019: 10.30-22.00h Probe Wo48: Sa: 30.11.2019: 14h - ca. 24h Präsentation

Wo49: Mo: 10.30-13.30h Probe, ab 19h Präsentation, Di: 10.30-13.30h

Rückmeldungen, ab 19h Präsentation, Mi: 10.30-13.30h Probe, ab 19h Präsentation, Do: 10.30-13.30h Rückmeldungen, ab 19h Präsentation, Fr: 10.30-13.30h + 14.30-

16.30h Rückmeldungen, ab 19h Präsentation

Selbststudiumszeit pro Semester: ca.

Bewertungsform Noten von A - F