Psychologie Lebensspanne und allgemeine Didaktik 1/2

Musik und Bewegung / Rhythmik für Menschen aller Alterstufen (Theorie-Modul)

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SRH-PK03-1.19H.002 / Moduldurchführung
Modul	Psychologie Lebensspanne und allgemeine Didaktik 1/2
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Edith Stocker
Minuten pro Woche	90
ECTS	0 Credits
Lehrform	Klassenunterricht (Seminar)
Lernziele / Kompetenzen	• Entwicklungspsychologisches Kontextwissen in Praxiskonzepte umsetzen • Menschen aller Altersstufen mit einem zielgruppenspezifischen didaktischen Ansatz begleiten • Bewusstsein für inklusive Angebote in altersdurchmischten Gruppen • Definieren von altersspezifischen Angeboten Musik und Bewegung / Rhythmik in Anlehnung an altersspezifische Entwicklungsthemen und Lebensmotive
Inhalte	• Entwicklungstheorien im Kontext einer pädagogischen/agogischen Grundhaltung und den damit verbundenen Konsequenzen für die Projekt- und Unterrichtsplanung • Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Anforderungen, Ziele, Ressourcen und zentrale Kompetenzbereiche der verschiedenen Abschnitte der Lebensspanne • Altersspezifische Voraussetzungen im Kontext von Lernniveaus und didaktischem Ansatz • Fokus Kindheit und Adoleszenz
Bibliographie / Literatur	• Flammer August (1993). Entwicklungstheorien. Bern: Hans Huber. • Wilkening Friedrich, Freund Alexandra M. & Martin Mike (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz. • Zu den einzelnen Themen werden spezifische und weiterführende Leseaufträge abgegeben.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme am Unterricht. Vorzubereitende Diskussionsbeiträge anhand der zu studierenden Literatur.
Termine	HS
Dauer	120'
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden