Fördern und Leiten von Kinderstimmen 1/2

Praxis und Theorie der Arbeit mit Kinderstimmen im Unterricht
Gruppenunterricht / Pädagogische Kompetenz

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Elementare Musikpädagogik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SEM-PK07-1.19H.002 / Moduldurchführung
Modul	Fördern und Leiten von Kinderstimmen 1/2
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Ange Tangermann
Minuten pro Woche	90
ECTS	0 Credits
Lehrform	Seminar Berufspraxis
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden • kennen die anatomischen Voraussetzungen der Kinderstimme • gestalten aufgrund derer entsprechend adäquate Stimmbildungssequenzen für Kinder • erweitern ihr Liedrepertoire • entwickeln Choreografien zu Liedern • vermitteln Stimmbildung, Lieder und Choreografien bezogen auf ihre Zielgruppe mit Einbezug adäquater methodisch-didaktischer Mittel • kennen den Aufbau des mehrstimmigen Singens mit Kindern • leiten eine singende Gruppe von Menschen an (mittels Einsatz von einfachem Dirigat) • erhalten einen Einblick in die Schweizer Kinderchorszene und damit in ein mögliches erweitertes Berufsfeld
Inhalte	• Grundlagen des Singens mit Kindern (anthropologisch, gesellschaftlich, kulturell) • Die Anatomie der Kinderstimme • Stimmbildung für Kinder • Singen und Bewegen • Methoden der Liedeinführung • Methoden der Liedleitung (Dirigat) • Aufbau der Mehrstimmigkeit mit Kindern • Kriterien guter Kinderlieder • Liedrepertoire für die Primarstufe •Einblick in die aktuelle Schweizer Kinderchorszene
Bibliographie / Literatur	• Wieblitz, Christiane (2007). Lebendiger Kinderchor. Boppard: Fidula • Arnold-Joppich; Heike / Baumann, Lars et al. (Hrsg.) (2011). Singen in der Grundschule. Belp b. Bern: Helbling • diverse Kinderliederbücher aus verschiedenen Verlagen
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Videosequenzen von Liedeinführung, Choreografie zu einem Lied und Stimmbildungssequenz mit einer selbst gewählten Zielgruppe, Literaturliste, Buchanalyse
Termine	HS
Dauer	90'

Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden