

## Pädagogische Psychologie (gLV)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Angebot für                  | Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen<br>Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Auftritt Berufsfelder<br>Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Chor- und Orchesterleitung<br>Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Musikpädagogische Praxis  |
| Nummer und Typ               | BMB-KFDP-01-1.19H.002 / Moduldurchführung   |
| Beschreibung                 | Zuständiges Sekretariat: gabriela.krull@zhdk.ch<br><br>Grundlagen einer allgemeinen Psychologie des Lehrens und Lernens   |
| Veranstalter                 | Departement Musik   |
| Leitung                      | Edith Stocker   |
| Minuten pro Woche            | 90  |
| ECTS                         | 1.5 Credits   |
| Voraussetzungen              | Interessierte Studierende anderer Departemente melden sich zur Klärung der Voraussetzungen bis spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn direkt bei der Kursleitung.  |
| Lehrform                     | Seminar   |
| Lernziele /<br>Kompetenzen   | Die Studierenden<br>- verstehen Vermittlung als Konstruktions- und Interaktionsprozess<br>- erkennen ihre persönliche pädagogische Haltung als Basis ihres unterrichtlichen Handelns<br>- verstehen pädagogische und psychologische Theorien im gesellschaftlichen Kontext und als Basis möglicher didaktischer Modelle<br>- begreifen Lehren und Lernen als Zusammenspiel von Lernangeboten unter Berücksichtigung individueller und entwicklungsbedingter Voraussetzungen<br>- hinterfragen ihr eigenes Handeln im Sinne von „Wer bist du für mich...?“; „Wer möchte ich für dich sein...?“ usw.<br>- wissen um die Wichtigkeit einer bewussten Gestaltung des Lernangebotes zugunsten einer Fokussierung der Wahrnehmung<br>- entwickeln konkrete eigenständige Handlungsideen für den Fachunterricht Musik und Bewegung auf der Basis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und formulieren diese |
| Inhalte                      | - Begriffsklärung Pädagogik, pädagogische Psychologie, Didaktik<br>- Theorien (Menschenbild, pädagogische Haltung, didaktische Modelle usw.) als Grundlage jeder Unterrichtspraxis<br>- Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung<br>- Entwicklungsbedingte und individuelle Lernvoraussetzungen im Kontext des Unterrichtsarrangements (Entwicklung und Lernniveau)<br>- Zusammenhang Persönlichkeit, Motiv und Identität<br>- Thesen zu Lernen und Lehren<br>- Grundlagen Wahrnehmungspsychologie  |
| Bibliographie /<br>Literatur | Einzelne Kapitel aus<br>- Flammer, August (1993). Entwicklungstheorien. Bern: Hans Huber<br>- Jank, Werner; Meyer, Hilbert (1991). Didaktische Modelle. Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor<br>- Steinebach, Christoph (2003). Pädagogische Psychologie. Lehren und Lernen über die Lebensspanne. Stuttgart: Klett  |

- Wilkening, Friedrich; Freund Alexandra M.; Martin Mike (2008).  
Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.  
- usw.

|  |  |
|--|--|
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | Aktive Teilnahme an den Diskussionen. Ein Referat sowie eine schriftliche Arbeit<br>zu einem spezifischen Thema. |
| Termine                                  | Donnerstags, 12:45-14:15h  |
| Bemerkung                                | 4608   |