

Atelierkurs Siebdruck (Übung)

Von der Papierschablone zum einfachen Rapport

Siebdruck eignet sich unter anderem sehr für Prints mit unterschiedlichen Materialien auf Alltags- und Wohnaccessoires, Tragbarem, Plakaten, Illustrationen, Verpackungen usw.

Von der einfachen Papierschablone über direkte, malerische Eingriffe auf der Schablone zur klassischen Siebbelichtung mit flächigen und gerasterten Motiven bis hin zum Mehrfarbendruck oder auch Muster im Rapport.

Eine Annäherung an die Möglichkeiten der Oberflächengestaltung von Textilien, Papier usw. mit Siebdruck.

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Ästhetische Bildung und Soziokultur > Alle Semester

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Bildnerisches Gestalten an Maturitätsschulen > Alle Semester

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Master Art Education > Kunstpädagogik > Alle Semester

Nummer und Typ	bae-bae-dp700-00.19F.014 / Moduldurchführung
Modul	Atelierkurs (Übung)
Veranstalter	Departement Kulturanalysen und Vermittlung
Leitung	Denise Schwab
Zeit	Di 19. Februar 2019 bis Di 21. Mai 2019 / 15 - 18 Uhr
Anzahl Teilnehmende	maximal 12
ECTS	2 Credits
Voraussetzungen	BAE-Studierende: Absolvierter Z-Tech Einführungskurs der entsprechenden Werkstatt (Werkstattnutzungsberechtigung) Sind die im Z-Tech Einführungskurs vermittelten Grundkenntnisse noch nicht vorhanden, können diese während der ersten 3 Ateliertermine (9 Lektionen) erworben werden.
Lehrform	Atelierkurs (Übung)
Zielgruppen	Wahlpflicht für Studierende: Bachelor Art Education Master Art Education, Kunstpädagogik
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden ... - eignen sich theoretische und praktische Grundlagenkenntnisse des Siebdrucks an. - lernen die Geräte und deren Bedienung in der Siebdruckwerkstatt kennen. - werden vertraut mit den Arbeitsschritten und deren Reihenfolge. - stellen flächige Druckvorlagen auf verschiedene Arten, manuell und auch mit Photoshop her (bis DIN A3). - rastern Druckvorlagen.
Inhalte	Ausgangspunkt ist ein selbstbestimmtes Projekt, das den Möglichkeiten des Siebdrucks entspricht: - lose Ideen sammeln auf einem Moodboard - Entwurfsmethoden antesten - Farbsammlungen anlegen - Material - und Farbexperimente durchführen - das Motiv so ernst nehmen wie den Zwischenraum - mit Grössenverhältnissen spielen usw.

Auch durch das Drucken selbst werden Ideen hervorgebracht, die sich umsetzen lassen.
 Es empfiehlt sich sehr, eigenes und fremdes Bildmaterial aus den verschiedensten Bereichen (Malerei, Skizzen, Fotos, Zeitungsausschnitte, Texte – was immer gerade aktuell von persönlichem Interesse ist) mit dabei zu haben.

Die Studierenden ...

- machen Material- und Farbttestdrucke.
- überprüfen, ob sich die eigenen Pläne und deren Umsetzung realisieren lassen.
- experimentieren mit Farben auf diversen Untergründen.
- führen Variationen der Farbkombinationen aus.
- finden die geeignetste Farbe für einen bestimmten Bedruckstoff.

Bibliographie /
Literatur

- Mike Perry (2011): Pulled - A Catalog of Screen Printing IBSN978-1-56898943-3
- Laurie Wisbrun (2013): Stoffe entwerfen und bedrucken: Techniken, Anleitungen, Design. Bern: Haupt. ISBN-10: 978-3258600468
- Nathalie Pellon (2012): kleinkariert. Wege zum Muster im Textildesign. Bern: Haupt. ISBN-10: 325860049X
- Matteo Cossu (2010): Silkscreen Basics. A Complete How-To Handbook. Berkeley. Gingko Press. ISBN-10: 1584234199
- Muster Drucken (2010) Rebecca Drury und Yvonne Drury IBSN 978-3-258-60016-1
- Andreas Rombold (2002): Siebdruck und Serigraphie. Leipzig: Seemann. ISBN: 3-363-00997-6

Leistungsnachweis /
Testatanforderung

Bewertungsskala:
bestanden / nicht bestanden

Termine

Kw 8-21
Di
19.2.-21.5.2019
15.00-18:00h
(inkl. Selbststudium)

Der Atelierkurs beginnt für alle Studierende am Dienstag 19.2.2019, unabhängig davon, ob der Z-Tech-Einführungskurs bereits bestanden wurde oder nicht.

Ausfall am 5.3. und 26.3.2019

Dauer

14 Wochen, 14x3 Lekt.

Bewertungsform

bestanden / nicht bestanden

Bemerkung

Die Materialkosten gehen zu Lasten der Studierenden.