

## Let's Talk

### Vortragsreihe

#### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Design > Bachelor Design > Trends & Identity > 2. Semester  
Bisheriges Studienmodell > Design > Bachelor Design > Trends & Identity > 4. Semester  
Bisheriges Studienmodell > Design > Bachelor Design > Trends & Identity > 6. Semester

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ                           | BDE-VSD-V-1230-01.19F.001 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modul                                    | Let's Talk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Veranstalter                             | Departement Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Leitung                                  | Joan Billing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ECTS                                     | 0 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zielgruppen                              | Pflichtmodul für Trends & Identity, 1., 3. und 5. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lernziele /<br>Kompetenzen               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientierung in der breiten Kreativlandschaft rund die Studienvertiefung Trends &amp; Identity</li><li>- Austausch mit Gästen</li><li>- Erfahrungsberichte aus erster Hand</li><li>- Netzwerke generieren</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhalte                                  | <p>Eingeladen werden Expertinnen und Experten aus den verschiedenen Designdisziplinen und -bereichen rund um Trends &amp; Identity. Sie erzählen von ihrem Werdegang und aus ihrem Berufsalltag; was sie machen, welches ihre Aufgabenbereiche sind, über Erfolge, Schwierigkeiten und Herausforderungen. Die anderthalbstündigen Veranstaltungen dienen dazu, einen Blick hinter die Business-Kulisse zu werfen und direkt vom Erfahrungsschatz von Designerinnen und Designern zu lernen.</p> <p>Im Anschluss können den Referierenden Fragen gestellt werden, z.B. danach, was ihnen wichtig ist, was sie sich wünschen, was ihre nächsten Ziele sind, was sie planen, was sie motiviert.</p> <p>Die Veranstaltung dient auch dem Austausch mit Studierenden der anderen Jahrgänge.</p> |
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | 80% Anwesenheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Termine                                  | 05.03. / 02.04. / 07.05.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dauer                                    | 3 Veranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bewertungsform                           | bestanden / nicht bestanden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |