

Kollektive Musizierformen 1/2

Schwerpunkt: Vorschule und Musikalische Grundausbildung
Gruppenunterricht / Pädagogische Kompetenzen

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Elementare Musikpädagogik

| | |
|--|--|
| Nummer und Typ | MMP-VMB-SEM-PK03-1.19F.002 / Moduldurchführung |
| Modul | Kollektive Musizierformen 1/2 |
| Veranstalter | Departement Musik |
| Leitung | Christian Berger |
| Minuten pro Woche | 90 |
| ECTS | 0 Credits |
| Lehrform | Seminar Berufspraxis |
| Lernziele / Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können kollektive Musizierformen stufengerecht planen, durchführen und evaluieren. • Sie komponieren und arrangieren für unterschiedlichste Instrumentalbesetzungen und variieren diese Arrangements stufengerecht und fertigeitsangepasst. • Sie können Improvisationskonzepte planen und umsetzen. • Die Studierenden können die Probenarbeit variantenreich und spielbetont leiten. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Verwendung von Perkussionsinstrumenten, Mallets und traditionellen Instrumenten im schulischen Kontext • Spieltechnik am erweiterten Instrumentarium • Kennenlernen verschiedener Stile, musikalischer Strömungen und Literaturkunde • Praxisbezogene Umsetzung verschiedener Arrangier- und Satztechniken • Aspekte der Leitung musikalischer Prozesse für Gruppen verschiedenen Alters • Verschiedene Formen der Liedbegleitung und ihre Einsatzgebiete |
| Bibliographie / Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Klangexperimente und Improvisation in der Elementaren Musikerziehung von Christian Berger (2014) • Musizieren in Gruppen von Christian Berger (2014) • Arbeit am Kinderlied von Christian Berger (2011) • Diverse Liedsätze und Arrangements von Christian Berger • Exemplarische Beispiele aus der Unterrichtsliteratur |
| Leistungsnachweis / Testatanforderung | Schriftliche Semesterarbeit in Kombination mit dem Modul "Fachdidaktik Musik" |
| Termine | FS |
| Dauer | 90' |
| Bewertungsform | bestanden / nicht bestanden |