hdk

Vorlesungsverzeichnis 19F

Erstellungsdatum: 03.05.2024 13:57

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

Marcel Thomi: Scary Pockets - Eine weitere Internet-Sensation!

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Themen Workshops (Jazz / Pop)

Nummer und Typ MMP-VIV-SJAZ-IP10.19F.007 / Moduldurchführung

Modul Themen-Workshops A

Veranstalter Departement Musik

Leitung Marcel Thomi

Minuten pro Woche 120

ECTS 2 Credits

Zielgruppen Dieser Workshop richtet sich ausschliesslich an die Studierenden der

Schwerpunkte Jazz und Pop.

Inhalte Scary Pockets haben auf Social-Media einen Senkrechtstart hingelegt und

begeistern viele Anhänger, ähnlich dem Phänomen Vulfpeck. Die Band um Jack Conte an den Keys besteht aus einem harten Kern mit Drums/Bass/Guit. Hinzu kommen je nach Song Bläser oder BackgroundsängerInnen. Mit ihren funkigen Covers von Welthits, welche mit allerlei Zutaten von Jazz bis Gospel gespickt sind,

erreichen sie eine breite Masse.

Ob Toxic von Britney, Sweet Child o'mine, ob Can't buy me love oder Kiss from a Rose, alle Versionen haben eines gemeinsam: Reduzierte First-Class-Grooves,

kreative Arrangements, tolle SängerInnen.

Da die meisten von uns später auch mal Covers spielen (z.b. Partybands...), erachte ich diesen Workshop als gute Möglichkeit einen kreativen Umgang mit bestehendem Material zu erlernen und hier auszuprobieren. Wir würden im WS deshalb nicht nur Best-Of Scary Pockets spielen, sondern auch Eure Versionen von «Lieblings-Songs» in Scary Pockets Manier ausprobieren. Da die Songs nicht zwingend harmonisch verändert werden, sondern eher vom Groove und Style, stelle

ich mir das ausprobieren Eurer Versionen effizient als Work-in-Progress,

mehrheitlich in Lead-Sheet Form, vor.

Besetzung:

Keys, Guit, Bass, Drums, Vocals, Vocals, Vocals,

je nach Arrangement würden wir optional Bläser arrangieren und einladen

Termine Donnerstag, 9.00 - 11.00 Uhr, Raum 1.G14 ab 18. Februar 2019

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden

Bemerkung 5103\_5