hdk

Vorlesungsverzeichnis 19F

Erstellungsdatum: 18.05.2024 17:54

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

CVT - "Complete Vocal Technique"

Einführung und Praxis

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Hauptfachspezifische Lehrveranstaltungen > Gesang

Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Musikpädagogische Praxis Bisheriges Studienmodell > Musik > Semesterkurse > Musikalische Praxis > Themen Workshops (Jazz / Pop)

Nummer und Typ DMU-WKMP-4315.19F.001 / Moduldurchführung

Modul CVT - "Complete Vocal Technique"

Veranstalter Departement Musik

Leitung Martina Bovet

Minuten pro Woche 45

ECTS 1 Credit
Lehrform Gruppe

Zielgruppen Studierende Gesang: Pop/Jazz/Klassik; Chorleitung, Schulmusik; Musik und

Bewegung, Elementare Musikerziehung, für alle Master Pädagogik Gesang sehr

empfohlen!

Inhalte Grundlagen der Technik, Stimmphysiologie, aufbauende Stimmbildungsübungen,

Hörbeispiele, praktische Anwendung.

Wie kann ich für gewisse Stile die gewünschten Klangfarbe, Lautstärke, Phrasierung, den Ausdruck finden und ökonomisch erzeugen? Wie kann ich dies mit SchülerInnen

erarbeiten?

CVT baut auf Folgendes auf:

Drei Grundprinzipien - um alle Klänge auf gesunde Weise zu erzeugen

Vier 'Vocal-Modes' - um den 'Gang' zu wählen, in dem man singen will. 'Metall und

Dichte' wählen

Klangfarben - um den Klang heller oder dunkler zu färben ,

Effekte - zum Erzeugen spezieller Klänge

Bibliographie / Informationen: https://completevocal.institute

Literatur Das Buch: 'Complete Vocal Technique' von Cathrine Sadolin, auf englisch oder

deutsch in Musikgeschäften oder im Internet.

Neu: die App 'CVT', kostenpflichtig / 'CVT- Introduction', gratis

Termine Samstag, 09.03.2019, 9.30 - 13.30 Uhr (Einführung 9.30 - 11.30 Uhr)

Samstag, 06.04. 2019, 9.30 - 13.30 Uhr Samstag, 13.04. 2019, 9.30 - 13.30 Uhr?

Raum 6.K14/6.G02, auch Theoriezimmer möglich, Beamer und Anlage

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden

Bemerkung 4315