

Lehren und Lernen mit Erwachsenen (SVEB)

Individuelle kunst- und designorientierte Lernprozesse begleiten in der Erwachsenenbildung: Beratung und Moderation

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Ästhetische Bildung und Soziokultur > 6. Semester
Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Bildnerisches Gestalten an Maturitätsschulen > 6. Semester

Nummer und Typ	bae-bae-vt610-03.19F.001 / Moduldurchführung
Modul	Lehren, Lernen mit Erwachsenen (SVEB)
Veranstalter	Departement Kulturanalysen und Vermittlung
Leitung	Peter Truniger, Andrea Zimmermann
Zeit	Fr 22. Februar 2019 bis Fr 5. April 2019 / 13 - 16:30 Uhr
Anzahl Teilnehmende	6 - 33
ECTS	2 Credits
Voraussetzungen	Die Anmeldung für ein Wahlmodul ist verbindlich. Eine Abmeldung nach Modulstart kann nicht mehr berücksichtigt werden bzw. erfordert eine schriftliche Begründung
Lehrform	Seminar mit aktiver Beteiligung (Kurzreferate)
Zielgruppen	Studierende BAE, 6. Semester (Pflicht für SVEB)
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - kennen grundlegende pädagogisch-didaktische Theorien der Erwachsenenbildung und können diese in eigenen Worten erläutern. - kennen Formen des selbstverantworteten Lernens unter Berücksichtigung wichtiger Einflussfaktoren. - sind in der Lage, die Theorien auf berufspraktische Situationen anzuwenden. - kennen Beratungsansätze, welche sich für die Lehr-Lernberatung Erwachsener eignen. - kennen ausgewählte methodische Formen der systemischen und lösungsorientierten Beratung und können diese in der Praxis anwenden. - kennen Ansätze und Methoden der Mediation und der Konfliktbearbeitung (Verhandeln, Schlichten) und können diese anwenden.
Inhalte	Beratung in Lernprozessen von Erwachsenen - Konstruktivistische und systemische Ansätze und Modelle der Kommunikation - Analyse des eigenen Gesprächsverhaltens - Direktiver vs. beratender Modus - Lernberatung / Ansätze systemisch-lösungsorientierter Beratung (theoretische Fundierung und praktische Anwendung) - Rollenverständnis in kommunikativen Situationen (Lehren, Beraten, Bewerten, Moderieren, Gespräche strukturieren, in kritischen Situationen vermitteln) Konfliktmanagement - System-lösungsorientierte Methoden und Modelle in der Konfliktbearbeitung - Konfliktlösungsansätze: Verhandeln, Mediation, Schlichten - Sprache und Kommunikation in Konfliktlösungs-Prozessen - Abgrenzen und Schützen (self care)

	Lernen in der Erwachsenenbildung - Didaktische Ansätze - eine Auswahl für die Arbeit mit Erwachsenen - Ansätze Selbstverantworteten Lernens - Sozioökonomische Einflussfaktoren in Lehr-Lernprozessen (Diversity, Schicht, Alter etc.)
Bibliographie / Literatur	Nolda, Sigrid (2012/2). Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung. Leipzig: Wissenschaftliche Buchgesellschaft WBG. Siebert, Horst (1997). Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung: Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. Neuwied: Luchterhand.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Pflichtlektüre, bitte individuell anschaffen: Truniger, Peter (2018). Die Lehrperson als Coach: Beratung in kreativen und künstlerischen Prozessen. München: kopaed.
	Aktive Teilnahme Bewertungsskala: bestanden/ nicht bestanden
Termine	Kw 08-14 Fr 22.02.-05.04.2019 13.00-16.30h
Dauer	7x4 L.
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden
Bemerkung	Für Wahlmodule gilt folgende Grundsatzregelung: Die Anmeldung gilt verbindlich. Begründete Um- oder Abmeldungen müssen via Sekretariat Art Education (sekretariat.arteducation@zhdk.ch) geregelt werden. Direkt-Vereinbarungen mit Dozierenden werden nicht akzeptiert. Zu spät eintreffende Um- oder Abmeldungen (nach Kw 6 für Frühlingssemester / nach Kw 36 für Herbstsemester) werden nur unter folgenden Bedingungen und mit schriftlicher Begründung angenommen: - Krankheit (Arztzeugnis einreichen) - Auslandsemester (offizieller Nachweis) - Ausserordentliches Fehlt ein solcher Nachweis bleibt die Anmeldung bestehen und hat ein «nicht bestanden» zur Folge.