## Vorlesungsverzeichnis 18H

Erstellungsdatum: 16.05.2024 13:33

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

Konzeption: Theaterprojekt L3 / A - Labor & Konzeption\_VRE/VSZ

Wo39: Textlabor, Wo40: Sound/Raum, Wo41: Raum/Video, Wo42: Kostüm/Licht, Wo43: Konzeption

## Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Regie > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Szenografie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Szenografie > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Bühnenbild > Level 2 (2./3./4./5./6. Semester) > Level 2

Nummer und Typ BTH-BTH-L-0025.18H.001 / Moduldurchführung

Modul Modulvorlage VSC/VTP/VRE/VDR\_6

Veranstalter Departement Darstellende Künste und Film

Leitung Projektleitung: Sabine Harbeke (SH), Textlabor: Sabine Harbeke (SH)/Monika

Gysel (MoGy)/Lucie Tuma (LuTu), Raum: Nadia Fistarol (NF), Licht: Arnd Frank (AF), Video: Georg Lendorff, Kostüm: Monika Görner (MGö), Sound: Knut Jensen (KJ)

Anzahl Teilnehmende 3 - 12

ECTS 6 Credits

Lehrform Seminar / Workshop / Einzelmentorate

Zielgruppen L2 VSZ

L2 VBN

L3 VSZ / L3 VRE (L3 VDR sep. Modul)

Lernziele / Kompetenzen Die Studierenden lernen im Labor verschiedene Dimensionen des vorgegebenen Theatertextes zu entdecken und literarische wie historische Kontexte zu erschließen. Sie lernen durch analytische wie empirische Methoden verschiedene

erschliessen. Sie lernen durch analytische wie empirische Methoden verschiedene Zugangsmöglichkeiten zu einem Stoff kennen und generieren so erste Interessen. Durch die Darlegung der unterschiedlichen Interessenspunkte und Anliegen lernen

die Studierenden in der Differernzerfahrung ihre Ansätze zu schärfen. In thematischen Workshops erweitern sie ihr Fachwissen, sodass Teams bestehend aus Szenographie- Dramaturgie und Regiestudierenden im Rahmen der Konzeption eine gemeinsame Vision zu dem Stoff entwickeln können und diese in einem schriftlichen Konzept für die Inszenierung formulieren lernen. In der Folge lernen die Studierenden ihr Konzept zu präsentieren und im Kreise aller zu

reflektieren, um danach mit einem überarbeiteten Konzept die Probephase starten

zu können.

Inhalte Ausgehend von einem vorgegebenen Theatertext werden verschiedene

Herangehensweisen an einen Text aufgezeigt, um Perspektiven der Umsetzung zu öffnen und Horizonte der Interpretation zu skizzieren. Dazu gehören Textanalyse,

Kontextualisierung, assoziative und visuelle Zugänge, verschiedene

Referenzsysteme und der experimentelle wie spielerische Zugang zum Text. Erste Entwürfe, Skizzen bzw. Modellen in unterschiedlichen Materialisierungen

erweitern das Wissen um die Erfahrung.

In einwöchigen Workshops, die jeweils unter einem thematischen Fokus stehen, wird Fachwissen zu Licht, Kostüm und Video als Erzählmittel vermittelt und direkt im

Zusammenhang mit dem spezifischen Stoff angewendet und erprobt.

Die Konzeptionsphase beinhaltet die Entwicklung einer Idee zum Stoff und die schrittweise Schärfung davon bis hin zu einem konzisen Konzept, das alle Bestandteile einer Inszenierung mitdenkt. Der leitende Arbeitszusammenhang ist die Kollaboration zwischen Szenografie, Dramaturgie und Regie. Das Zentrum des Konzepts bildet der eigene Standpunkt zum Stoff. Diesem gilt es sich sowohl in

BTH-BTH-L-0025.18H.001 / Seite 1 von 2

der individuellen Arbeit sowie in der Auseinandersetzung im Team, als auch mittels Präsentation und Reflexion gemeinsam mit allen Projektteams sowie den Dozierenden anzunähern. Das erarbeitet Konzept und die dazugehörige Spielfassung bilden die Basis für die Probenarbeit und die Entwicklung der Inszenierung.

Bibliographie / Literatur

nach Angabe

Leistungsnachweis / Testatanforderung

gem. Angaben der/des Modulverantwortlichen

Termine

Raum: in Absprache mit Projektleitung, 29.5.2018 (detaillierte Raumreservationen siehe "RaumRes")

Dauer

Anzahl Wochen: 5 (HS: Wo:39-43) / Modus:

Wo39\_Textlabor: Mo: 10.30-18h, Di-Fr: 10.30-13.30h, Di/Fr: 15-18h, Mi: 15-18h

Selbststudium

Wo40\_Sound: Mo: 10.30-18.00h, Di: 10.30-14.30h Mentorate individuell, 15-18h,

Mi/Do: 10.30-16.00h Selbststudium, Fr: Raum: 10.30-18.00h

Wo41\_Raum: Mo: 10.30-18.00h, Di: 10.30-14.30h Mentorate individuell, 15-18h Selbststudium, Mi: 10.30-18.00h Selbststudium, Do: 10.30-16.00h, Fr: Video:

10.30-18.00h

Wo42\_Kostüm: Mo: 10.30-18.00h, Di: 10.30-14.30h Mentorate individuell, 15-18h

Selbststudium,

Mi: 10.30-18.00h Selbststudium, Do: 10.30-18.00h, Fr: Licht: 10.30-18.00h, Sa:

Licht/Kostüm: 10.30-16.30h

Wo43\_Konzeption: Mo/Di: 10.30-18.00h, Do: 10.30-18.00h, Mi/Fr: 10.30-18.00h

Selbststudium

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden