

Allgemeine Didaktik 1/2

Schulpädagogik und allgemeine Didaktik

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Schulmusik > Schulmusik I

Nummer und Typ	MMP-VSMU-SSI-PK01-1.18H.002 / Moduldurchführung
Modul	Allgemeine Didaktik 1/2
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Sandra Degen
Minuten pro Woche	90
ECTS	0 Credits
Lehrform	Seminar Erziehungswissenschaften
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können bildungs- und sozialwissenschaftliche Texte (Theorietexte, kasuistische Texte, Bilder, empirische Daten, usw.) lesen, analysieren und theoriebasiert kommentieren • Sie können bildungs- und sozialwissenschaftliche Erkenntnisse auf die eigene Biografie, auf gegenwärtig Erfahrenes und auf künftiges Tun übertragen (Biografiearbeit, Fallbesprechungen, Unterrichtsplanungen)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder von Schule und Unterricht • Geschichte der Schule und des Unterrichts • Gute Schule, guter Unterricht • Der Schüler, die Schülerin (Entwicklungspsychologie des Jugendalters) • Der Lehrer, die Lehrerin (Gesundheit im Lehrberuf)
Bibliographie / Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bovet, Gislinde; Huwendiek, Volker (Hrsg.) (2011). Leitfaden Schulpraxis. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor • Gonschorek, Gernot; Schneider, Susanne (2006). Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung. Donauwörth: Auer • Kiel, Ewald; Zierer, Klaus (Hrsg.) (2011). Geschichte der Unterrichtsgestaltung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren • Hattie, John (2014). Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren • Wiater, Werner (2002). Theorie der Schule. Donauwörth: Auer • Meyer, Hilbert (1997). Schulpädagogik I + II. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor • Gestner, Hans-Peter, Wetz, Martin (2008). Einführung in die Theorie der Schule. Darmstadt: WBG • Meyer, Hilbert (2004). Was ist guter Unterricht. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor • Göppel, Rolf (2005). Jugendalter. Stuttgart: Kohlhammer • Miller, Reinhold (2004). 99 Schritte zum professionellen Lehrer. Seelze: Klett – Kallmeyer
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Rezension ausgewählter Texte
Termine	HS
Dauer	90'
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden

Bemerkung

2011