

## Psychologie Lebensspanne und allgemeine Didaktik 1/2

Musik und Bewegung / Rhythmik für Menschen aller Alterstufen (Theorie-Modul)

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik

Nummer und Typ	MMP-VMB-SRH-PK03-1.18H.002 / Moduldurchführung
Modul	Psychologie Lebensspanne und allgemeine Didaktik 1/2
Veranstalter	Departement Musik
Leitung	Edith Stocker
Minuten pro Woche	120
ECTS	0 Credits
Lehrform	Klassenunterricht (Seminar)
Lernziele / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologisches Kontextwissen in Praxiskonzepte umsetzen</li> <li>• Menschen aller Altersstufen mit einem zielgruppenspezifischen didaktischen Ansatz begleiten</li> <li>• Bewusstsein für inklusive Angebote in altersdurchmischten Gruppen</li> <li>• Definieren von altersspezifischen Angeboten Musik und Bewegung / Rhythmik in Anlehnung an altersspezifische Entwicklungsthemen und Lebensmotive</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungstheorien im Kontext einer pädagogischen/agogischen Grundhaltung und den damit verbundenen Konsequenzen für die Projekt- und Unterrichtsplanung</li> <li>• Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Anforderungen, Ziele, Ressourcen und zentrale Kompetenzbereiche der verschiedenen Abschnitte der Lebensspanne</li> <li>• Altersspezifische Voraussetzungen im Kontext von Lernniveaus und didaktischem Ansatz</li> <li>• Fokus Kindheit und Adoleszenz</li> </ul>
Bibliographie / Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flammer August (1993). Entwicklungstheorien. Bern: Hans Huber.</li> <li>• Wilkening Friedrich, Freund Alexandra M. &amp; Martin Mike (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.</li> <li>• Zu den einzelnen Themen werden spezifische und weiterführende Leseaufträge abgegeben.</li> </ul>
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Teilnahme am Unterricht. Vorzubereitende Diskussionsbeiträge anhand der zu studierenden Literatur.
Termine	HS
Dauer	120'
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden