Close Reading: Antonio Gramsci / Radical Education - TRAINING

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Dramaturgie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Dramaturgie > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Regie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Regie > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Schauspiel > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Schauspiel > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Szenografie > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Szenografie > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Theaterpädagogik > Level 2 (2./3./4. Semester) > Level 2
 Bisheriges Studienmodell > Theater > Bachelor Theater > Theaterpädagogik > Level 3 (5./6. Semester) > Level 3

Nummer und Typ	BTH-BTH-L-001.18F.001 / Moduldurchführung
Modul	Close Reading 1
Veranstalter	Departement Darstellende Künste und Film
Leitung	Sascha Willenbacher (SaWi)
Anzahl Teilnehmende	4 - 12
ECTS	1 Credit
Lehrform	Training
Zielgruppen	L2 VSC / L2 VTP / L2 VRE / L2 VDR / L2 VSZ L3 VSC / L3 VTP / L3 VRE / L3 VDR / L3 VSZ
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen ‚close reading‘ als Lektüreverfahren zur textgenauen, detailbezogenen Analyse eines Theorietextes. Darüber hinaus kennen sie die Grundlinien in Gramscis Verständnis des Pädagogischen.
Inhalte	Ausgewählte Textpassagen des italienischen Schriftstellers und Philosophen Antonio Gramsci werden einem ‚close reading‘ unterzogen. Im Zentrum der ausgewählten Texte steht Gramscis Verständnis des Pädagogischen, wie er es u. a. in seinen ‚Gefängnisheften‘ entworfen hat. Antonio Gramsci gilt als wichtige Referenz für eine kritisch-emanzipative Erziehungs- und Bildungstheorie sowie einer entsprechenden pädagogischen Praxis.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	gem. Angaben der/des Modulverantwortlichen
Termine	Raum: 1 mittlerer Proberaum
Dauer	Anzahl Wochen: 6 (FS: Wo:08-13) / Modus: 2x1,5h/Wo_Mi/Fr, jeweils 08.30-10.00h Selbststudiumszeit pro Semester: ca.
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden