

Entwicklungspsychologie (Erziehungswissenschaften, Vorlesung) (gLV)

Einführung in die Entwicklungspsychologie unter besonderer Berücksichtigung der ästhetischen Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe der Entwicklungspsychologie ist es, Gesetzmässigkeiten zu beschreiben, nach denen sich Erleben und Verhalten des Menschen im Laufe des Lebens verändern. Aus der Perspektive der Vermittlung von Kunst und Design wird der Mensch vom Kleinkind bis zum Erwachsenenalter in Bezug auf übliche und aussergewöhnliche Veränderungen und Anpassungen beschrieben, insbesondere im Hinblick auf deren Bedeutung für die Entwicklung der ästhetischen Ausdrucksfähigkeit.

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen
Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Ästhetische Bildung und Soziokultur > 2. Semester
Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Bildnerisches Gestalten an Maturitätsschulen > 2. Semester

Nummer und Typ	bae-bae-vt210-01.18F.001 / Moduldurchführung
Modul	Entwicklungspsychologie (Erziehungswissenschaften, Vorlesung)
Veranstalter	Departement Kulturanalysen und Vermittlung
Leitung	Katrin Luchsinger., Andrea Zimmermann
Zeit	Mo 19. Februar 2018 bis Mo 21. Mai 2018
Anzahl Teilnehmende	6 - 52
ECTS	2 Credits
Voraussetzungen	Keine Für Studierende anderer Studiengänge bzw. Vertiefungen der ZHdK, im Rahmen der Geöffneten Lehrveranstaltungen: Einschreibung über ClickEnroll https://intern.zhdk.ch/?clickenroll
Lehrform	Vorlesung
Zielgruppen	Studierende BAE, 2. Semester
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden: - kennen zentrale Konzepte der Entwicklungspsychologie und können daraus ein Kontinuum der Veränderungen vom Neugeborenen zum Jugendlichen, vom Erwachsenen zum älteren Menschen ableiten. - kennen grundlegende, exemplarische Aspekte der Entwicklungspsychologie und deren Bedeutung für die ästhetische Ausdrucksfähigkeit. - erkennen aufgrund der Auswahl der Inhalte deren Bedeutung für die Vermittlung von Kunst und Design. - erwerben eine spezifische theoretische Basis für die bewusste und altersgerechte Gestaltung von Vermittlungssituationen.
Inhalte	- die ersten Lebensjahre - Emotion und Motivation - gestalterische Entwicklung - Jugendalter - produktives Leben im Alter
Bibliographie /	Eine ausführliche Literaturliste wird während der Vorlesung abgegeben.

Literatur

Leistungsnachweis /
Testatanforderung Die Vorlesung wird in der letzten Veranstaltung mit einer Prüfung (Multiple Choice)
abgeschlossen.
Bewertungsskala: A - F

Zur Vorlesung werden zwei Tutorate angeboten

Termine

Kw 08-14

Mo

19.02.-02.04.2018

10.30-12.00h

Achtung am 19.03.18 findet die Vorlesung im Raum 3.K02 statt

Kw 15-21

09.04.-21..05.2018

13.00-14.30h

(Ausfall: Ostermontag, 02.04./ Sechseläuten, 16.04./ Pfingstmontag, 21.05.18)

Schriftliche Prüfung Kw 26: Do, 28.06.2018 von 13.30-15.30h

Raum 5.K11

Dauer

11x2 L.

Bewertungsform

Noten von A - F