

GRUNDLAGEN: Schreiben / Qualitative Forschung / Innovationsworkshop

Vermittlung grundlegender Fähigkeiten und Instrumente für die erfolgreiche Masterausbildung im Design.

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Design > Master Design > Design interdisziplinär > 1. Semester

Nummer und Typ	MDE-MDE-Grundlagen-1000.18F.001 / Moduldurchführung
Modul	Minor Grundlagen 1.Semester
Veranstalter	Departement Design
Leitung	Dozierende: Michael Krohn, Aela Vogel, Marcy Goldberg, Sarah Owens, Thomas Schärer
ECTS	4 Credits
Lehrform	Seminar
Zielgruppen	Pflichtmodul für 1. Semester Studierende des Masters of Art in Design
Lernziele / Kompetenzen	In diesem Modul erlernen die Studierenden Grundlagen des Schreibens, Erhalten Einblick in qualitative Forschungsmethoden und bestreiten gemeinsam einen Innovationsworkshop.
Inhalte	<p>20.02.2018 - EINFÜHRUNG INS MASTERSTUDIUM (M. Krohn) Einführung in den Masterstudiengang und Vorstellung der verschiedenen Vertiefungen.</p> <p>21.02.2018 - MAD Chit Chat (ab 18:00 im Mehrspur) Ausgewählte Studierende aus dem Diplomsemester präsentieren den neuen Masterstudierenden in aller Kürze ihre Projekte.</p> <p>23.03. / 06.04. / 01.06.2018 - SCHREIBEN (T. Schärer / M. Goldberg) Einführung in wissenschaftliches Schreiben als zentrales Handwerk des Designs und der forschungsorientierten Masterausbildung (Deutsch/English).</p> <p>25.04. / 23.05.2018 - QUALITATIVE FORSCHUNG (S. Owens) Einführung in qualitative Forschungsmethoden und Anwendung im Rahmen empirischer Untersuchungen im Design.</p> <p>07.-09.05.2018 - MAD THINK TANK Vertiefungsübergreifender Workshop, in welchem die Studierenden Fragestellungen ausgewählter Kooperationspartner bearbeiten und innovative Lösungsvorschläge entwickeln.</p>
Bibliographie / Literatur	Wird in den jeweiligen Kursen bekannt gegeben
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Mind. 80% Anwesenheit Abgabe der geforderten Leistungsnachweise in den verschiedenen Lehrveranstaltungen
Dauer	Sechs Seminartage, eine Abendveranstaltung und ein dreitägiger Workshop verteilt

Bewertungsform übers Semester.
bestanden / nicht bestanden