

## Semesterpraktikum 4/4

In der Regel im Zweierteam

Schwerpunkt: Wissensvermittlung und Musizieren in exemplarischen Lektionseinheiten durchführen

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Schulmusik > Schulmusik II

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ                           | MMP-VSMU-SSII-PK03-4.18F.002 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modul                                    | Semesterpraktikum 4/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Veranstalter                             | Departement Musik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Minuten pro Woche                        | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ECTS                                     | 0 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lehrform                                 | Teampraktikum mit 1-2 Klassen unterschiedlicher Stufen und Profile einer Maturitätsschule                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lernziele /<br>Kompetenzen               | Die Studierenden können theoretische und praktische Inhalte adäquat vermitteln<br>? Sie sind in der Lage, exemplarische Lektionen zu planen und durchzuführen<br>? Sie können ihre musikalischen Kompetenzen im Unterricht künstlerisch und pädagogisch nutzen<br>? Sie beobachten den Unterricht und können differenzierte und konstruktive Kritik anbringen |
| Inhalte                                  | ?Aufbau und Gestaltung von theoretischen und praktischen (vokalen) Lerninhalten<br>?Festigung und Ausbau der Durchführung von Unterrichtssequenzen                                                                                                                                                                                                            |
| Bibliographie /<br>Literatur             | Jank, Werner (2005). Musikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II.<br>Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor<br>? Individuelle Fachliteratur und Lehrmittel                                                                                                                                                                                        |
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | Planung und Durchführung von 5 Lektionen im Zeitraum von 3-5 Wochen<br>Durchführung von zwei exemplarischen Lektionen                                                                                                                                                                                                                                         |
| Termine                                  | FS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dauer                                    | 90'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bewertungsform                           | bestanden / nicht bestanden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |