

## HfH: Kommunikation

Kooperation mit der Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Studiengang Sonderpädagogik, Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Studienschwerpunkt PMGB / ZHdK

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Musik > Master Music Pedagogy > Musik und Bewegung > Rhythmik

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ                           | MMP-VMB-SRH-PK16.18F.002 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modul                                    | HfH: Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Veranstalter                             | Departement Musik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ECTS                                     | 0 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lehrform                                 | Klassenunterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernziele /<br>Kompetenzen               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden benennen ihr spezialisiertes Wissen zur Anbahnung und Förderung von Sprache und Kommunikation bei Lernenden mit kognitiven Beeinträchtigungen und Autismus-Spektrum-Störungen.</li><li>• Sie nutzen das spezialisierte fachdidaktische Wissen, um in den Bereichen Sprache und Kommunikation in unterschiedlichen Settings entwicklungs-, niveau- und ressourcenorientiert zu unterrichten und zu fördern.</li></ul> |
| Inhalte                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen zur Entwicklung kommunikativer Kompetenzen bei schwerster Behinderung</li><li>• Spezifische Anforderungen an Menschen mit geistiger Behinderung und Autismus-Spektrum-Störungen</li><li>• Kommunikation: Grundlagen und Umsetzungsmöglichkeiten</li></ul>                                                                                                                                                                  |
| Bibliographie /<br>Literatur             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zu den einzelnen Themen des Moduls werden spezifische und weiterführende Literaturlisten abgegeben.</li><li>• Häussler, A. (2012). Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus. Einführung in Theorie und Praxis (3. unveränderte Aufl.). Dortmund: Borgmann Media.</li><li>• Wilken, E. (Hrsg.) (2010). Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung in Theorie und Praxis (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</li></ul> |
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | Aktive Teilnahme an den Kontaktstudientagen. Leistungsnachweise werden am ersten Kontaktstudientag besprochen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Termine                                  | FS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dauer                                    | 2 Kontaktstudientage (30 AS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bewertungsform                           | bestanden / nicht bestanden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |