

## Interkulturalität (Seminar)

Interkulturalität und kulturelles Kapital: Sozialgeschichte und Aktualität von Differenz.

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Ästhetische Bildung und Soziokultur > 5. Semester  
Bisheriges Studienmodell > Art Education > Bachelor Art Education > Bildnerisches Gestalten an Maturitätsschulen > 5. Semester

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ               | bae-bae-kt540-01.17H.002 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modul                        | Interkulturalität (Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Veranstalter                 | Departement Kulturanalysen und Vermittlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leitung                      | Paola De Martin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zeit                         | Fr 22. September 2017 bis Fr 3. November 2017 / 13 - 16:30 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Anzahl Teilnehmende          | maximal 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ECTS                         | 2 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen              | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehrform                     | Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zielgruppen                  | Studierende BAE, 5. Semester<br>Wahlpflichtseminar für VAS- und VBG-Studierende zwischen zwei Interkulturalitätsseminaren (C. Wolf und P. de Martin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernziele /<br>Kompetenzen   | Erarbeiten und Anwenden wichtiger sozio-ökonomischer Kategorien auf historisch relevante Beispiele seit der Moderne, in denen der Wert des Fremden verhandelt wurde.<br>Die lange Wirkungsmacht von sozialen und wirtschaftlichen Prozessen erkennen, die unsere heutigen Debatten über das Fremde nachhaltig prägen.<br>Diskussion über Agenten der Kulturproduktion und deren handfesten Interessen, angeregt durch die Lektüre anspruchsvoller Texte.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Inhalte                      | Diversität, multiple kulturelle Bezüge und Durchmischung sind in der globalisierten Schweiz längst Fakten, die sich in allen sozialen Schichten manifestieren. Neuere kulturtheoretische und soziologische Begriffe wie Interkultur, Postmigranische Gesellschaft oder Intersektionalität richten den Fokus dabei weniger auf die individuelle Herkunft der Akteure, als auf ihre geteilte Zukunft, die es zu gestalten gilt - und damit auf Prozesse, in denen kulturelle Werte verhandelt werden. Welche Differenz ist gerade angesagt, welche nicht? Wer bestimmt diese Werte? Mit welchen Ressourcen, Mitteln und Argumenten? Was können wir für diese Debatten aus der Geschichte lernen? |
| Bibliographie /<br>Literatur | Abgabe im Seminar, zum Einsteig empfohlen:<br><br>Winkler, Gabriele (Hg.), Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten, Bielefeld 2009.<br><br><a href="http://www.salon-bastarde.com">www.salon-bastarde.com</a><br><a href="http://www.tagesanzeiger.ch/kultur/diverses/Ploetzlich-sind-Linder-top/story/21691720">www.tagesanzeiger.ch/kultur/diverses/Ploetzlich-sind-Linder-top/story/21691720</a><br><a href="http://www.zeit.de/2016/33/demokratie-klassenduenkel-rassismus-populismus">www.zeit.de/2016/33/demokratie-klassenduenkel-rassismus-populismus</a><br>(alle Websites: Stand 12. 5. 2017)                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leistungsnachweis /<br>Testatanforderung | 80% Anwesenheit, aktive Teilnahme und Leistungsnachweis in Form einer Gruppenpräsentation in der letzten Sitzung.<br><br>Bewertungsskala: best./ nicht best. |
| Termine                                  | Kw 38-44<br>Fr<br>22.09.-03.11.2017<br>13.00-16.30h                                                                                                          |
| Dauer                                    | 7x4 L.                                                                                                                                                       |
| Bewertungsform                           | bestanden / nicht bestanden                                                                                                                                  |