

## Vertiefungsmodul Interdisziplinär VSV - "Xperiment – Xperience"

Xperiment – Xperience

Exponate neu denken im Swiss Science Center Technorama

Kooperationsprojekt mit dem Technorama. Ausstellungskonzepte/ Prototypen für die Exponate des Technorama im Kontext der Wissenschaftsvermittlung

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Design > Bachelor Design > Design interdisziplinär > 5. Semester

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ          | BDE-VSV-V-I-5555.17H.001 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modul                   | Vertiefungsmodul Interdisziplinär VSV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Veranstalter            | Departement Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Leitung                 | Karin Seiler,<br>Florian Wille,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zeit                    | Di 24. Oktober 2017 bis Fr 10. November 2017 / 8:30 - 17 Uhr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anzahl Teilnehmende     | 8 - 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ECTS                    | 4 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voraussetzungen         | Interesse an der Wissensvermittlung und didaktischen Fragen, Interesse an naturwissenschaftlichen Themen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lehrform                | Projektarbeit, Workshop, Arbeit in interdisziplinären Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zielgruppen             | Wahlpflichtmodul für Bachelor Design 5. Semester, offen für alle mit Affinität zu Fragen der Wissensvermittlung und benutzerzentrierter Gestaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lernziele / Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"><li>- Systematisches Erarbeiten komplexer Problemstellungen im Ausstellungskontext</li><li>- Praxis in Methoden der benutzerzentrierten Gestaltung im Kontext von Wissensvermittlung, Museumsdidaktik/ Science Center</li><li>- Kenntnis museumsdidaktischer Konzepte</li><li>- Arbeiten im Team</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Inhalte                 | <p>Entwurf/ Konzeption von Vermittlungskonzepten oder Prototypen ausgewählter Exponate für die Ausstellung des Technorama Winterthur.</p> <p>Im Swiss Science Center Technorama gibt es seit 2012 – neben über 500 Experimentierstationen, an denen sich Vorgänge und Dinge sinnlich beobachten lassen.</p> <p>Das Technorama in Winterthur ist das einzige Science Center der Schweiz. Science Centers sind naturwissenschaftlich orientierte Experimentier-Ausstellungen, die den Besuchern einen Einblick in Grundlagen von Technik und Wissenschaft verschaffen.</p> <p>„Aus der Wahrnehmung eines (unverhofften) Phänomens entsteht Staunen. Das wiederum regt zielgerichtetes Handeln an, das spielerische Variieren von Einflussgrössen, das Abschätzen und Ausprobieren - das selbständige Erkunden. Und Staunen - verbunden mit Musse - setzt Nachdenken in Gang....“<br/>(<a href="http://www.technorama.ch/ueber-uns/ein-science-center/">www.technorama.ch/ueber-uns/ein-science-center/</a>)</p> <p>Auf dieser Grundlage setzen wir uns mit der Vermittlung der Ausstellungsinhalte in den Bereichen Chemie, Physik und Biologie auseinander.</p> |

Nach einer Einführung vor Ort, Besichtigung Ausstellung und der Analyse der Problemstellung und Nutzer bietet sich entweder die Möglichkeit, ein Gesamtkonzept zu entwerfen oder anhand ausgewählter Experimente Prototypen zu erarbeiten.

Teil des Programms sind Nutzer-, Inhalts- und Bildrecherche, Konzeptentwicklung, Entwurfsmethoden sowie Evaluation und Präsentation der Projektergebnisse.

Entwurfsmethoden und Medien sind frei wählbar. Möglich ist sowohl ein zielorientiertes als auch ein experimentelles Vorgehen.

Begleitet wird das Projekt von Barbara Neff, Leiterin Ausstellung Swiss Science Center Technorama

Bibliographie /  
Literatur

[www.technorama.ch/ueber-uns/ein-science-center/](http://www.technorama.ch/ueber-uns/ein-science-center/)

Das Design Thinking Playbook : mit traditionellen, aktuellen und zukünftigen Erfolgsfaktoren  
Michael Lewrick; Patrick Link; Larry Leifer; Nadia Langensand 2017

Leistungsnachweis /  
Testatanforderung

80% Anwesenheit, Projektpräsentation

Termine

24. Oktober - 10. November 2017  
Einführung im Technorama am Dienstag, 20. Oktober in Winterthur  
(Anwesenheitspflicht)

Dauer

3 Wochen

Bewertungsform

Noten von A - F

Bemerkung

In Kooperation mit Swiss Science Center/ Technorama Winterthur. Projektarbeit teilweise vor Ort in Winterthur.