Z

hdk

## Vorlesungsverzeichnis 17F

Erstellungsdatum: 17.05.2024 11:57

Zürcher Hochschule der Künste Zürcher Fachhochschule

\_

## Theorie: Engel

"Ein jeder Engel ist schrecklich"

Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Fine Arts > Bachelor Fine Arts > Grundstudium > Theorie Bisheriges Studienmodell > Fine Arts > Bachelor Fine Arts > Hauptstudium > Theorie

Nummer und Typ BKM-BKM-Th.17F.012 / Moduldurchführung

Modul Theorie

Veranstalter Departement Fine Arts

Leitung Nils Röller

Anzahl Teilnehmende maximal 15

ECTS 3 Credits

Lehrform Seminar

Zielgruppen Studierende BA Kunst & Medien

Lernziele / Kompetenzen Vertraut mit Konzepten von Zeit, Geschichte, Positionen der Kunstgeschichte

Inhalte

Sind Hippies, zum Beispiel der tote Hippie, den Paul Thek darstellt, gefallene Engel? Was unterscheidet Engel von Hippies, Astronauten und Elben? Sind sie auf andere Weise "schön" oder "schrecklich", wie Rilke in den Duineser Elegien formuliert?

Rilkes "schreckliche" Engel bilden den Kontext einer Serie von Zeichnungen, in denen Paul Klee Engel mit verformten Flügeln zeigt, die ihrerseits Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar folgt diesen Beziehungen, indem es Engel als Boten denkt. Sie gestatten, Konzepte von Vermittlung, Geschichte und dem Göttlichen zu analysieren und vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen Diskurse zu

kontextualisieren. Das Seminar thematisiert folgende Schwerpunkte:

- Visuelle Darstellung von Engeln.
- Gefallene Engel
- Kulturgeschichten von Vermittlung zwischen Profanem und Göttlichem
- Konzeptionen der Geschichtsphilosophie
- Diskrepanzen und Transfer zur Kunstgeschichte der Gegenwart.

Bibliographie / Literatur

Massimo Cacciari, Der notwendige Engel (übers. von Reinhard Kacianka. -

Klagenfurt : Ritter, 1987)

Michel Serres, Die Legende der Engel (übers von Michael Bischoff. - Frankfurt am

Main:Insel Verlag, 1995)

Leistungsnachweis / Testatanforderung

Regelmässige, aktive Teilnahme. Min. 80% Anwesenheitspflicht

Termine Mo 13.30-17.00 20.2./ 6.3./ 20.3./ 27.3./ 10.4./ 24.4./ 15.5./ 22.5./ 29.5.

Bewertungsform bestanden / nicht bestanden