

## DESIGNMETHODOLOGIE: angewandt-unternehmerisch (Orientierung A)

Vertiefendes Theorie- und -methodologie Seminar aus angewandt-unternehmerischer Perspektive

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Hochschulweites Lehrangebot > Geöffnete Lehrveranstaltungen  
Bisheriges Studienmodell > Design > Master Design > Design interdisziplinär > 1. Semester

Nummer und Typ MDE-MDE-Seminare-1000.17F.001 / Moduldurchführung

Modul Minor Seminare 1.Semester

Veranstalter Departement Design

Leitung Stefano Vannotti

Zeit Mo 18. April 2016 bis Mo 30. Mai 2016

Anzahl Teilnehmende maximal 30

ECTS 2 Credits

Voraussetzungen für MDE Studierende: keine

Für Studierende anderer MA-Studiengänge bzw. Vertiefungen der ZHdK erfolgt die Einschreibung im Rahmen der geöffneten Lehrveranstaltungen via ClickEnroll: [www.zhdk.ch/?ClickEnroll](http://www.zhdk.ch/?ClickEnroll)

Lehrform Seminar

Zielgruppen Wahlpflichtmodul für 1. Semester Studierende des Masters of Art in Design

Lernziele /  
Kompetenzen Das Seminar bietet den Studierende eine vertiefte Auseinandersetzung mit zentralen Aspekten der Designkultur und vermittelt Designmethoden und -strategien mit Fokus auf marktorientierte Kontexte. Dies ermöglicht den Aufbau eines angewandt-unternehmerischen Reflexionsrahmens als wichtiges Instrument zur Entwicklung des individuellen Masterprojekts und zur Ausbildung einer überzeugenden Designhaltung in unterschiedlichen Berufsfeldern und Positionen.

Inhalte Das vertiefende Orientierungsseminar fokussiert auf die praxisnahe Perspektive des Designs. Der Fokus liegt auf einem ganzheitlichen Verständnis der Disziplin, in welchem neben kreativ-designorientierten vor allem unternehmerisch-strategische Aspekte in der Theorie- und Methodenvermittlung im Vordergrund stehen. Dabei wird das breite Feld der Gestaltung von Produkten, Systemen und Dienstleistungen unter Berücksichtigung wichtiger Gesichtspunkte des Design Thinking beleuchtet. Das mehrtätige Seminar gliedert sich in theoretische Inputs, intensive Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, Vermittlung von Methoden und Tools.

Bibliographie /  
Literatur Hanington, B., & Martin, B. (2012). Universal Methods of Design: 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions. Rockport Publishers.

Kolko, J. (2011). Exposing the Magic of Design: A Practitioner's Guide to the Methods and Theory of Synthesis (Oxford Series in Human-Technology Interaction) (1 ed.). Oxford University Press, USA.

Manzini, E. (2015). Design, When Everybody Designs. The MIT Press.

Nelson, H. G., & Stolterman, E. (2012). The Design Way: Intentional Change in an Unpredictable World (second edition ed.). The MIT Press.

Pfeffer, F. (2014). To Do: Die neue Rolle der Gestaltung in einer veränderten Welt: Strategien | Werkzeuge | Geschäftsmodelle. Schmidt, H, Mainz.

Schön, D. A. (1983). The reflective practitioner : how professionals think in action. New York: Basic Books.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive und regelmässige Teilnahme (mind. 80% Anwesenheit), Lesen und Vorbereiten der wöchentlichen Seminarliteratur (inkl. Präsentationen); Abgabe der eingeforderten Leistungsnachweise (u.a. Endreflexion)
Termine	Di. 18.04.2017 Di. 02.05.2017 Di. 16.05.2017 Di. 30.05.2017
	Jeweils Dienstagmorgen von 09:00-12:00
Dauer	Insgesamt vier Halbtage ab Mitte Semester
Bewertungsform	Noten von A - F
Bemerkung	Wahlpflicht bedeutet, dass die Studierende in Absprache mit ihren Mentorierenden Mitte Semester eines der drei Orientierungsseminare A,B oder C wählen können.  Die Lehrveranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten (Literatur und Filme in teilweise in englischer Sprache).